

Hittan

Hittan 1-4. évfolyam

HITTAN

1. évfolyam

Célok és feladatok

A foglalkozások segítsenek feldolgozni a gyermekek mindennapi tapasztalatait, élményeit. A fogalmi jellegű feldolgozást érzelmi megközelítéssel is ki kell egészítenünk.

Ismerkedjenek meg a gyermekek a történeti Jézus életének főbb eseményeivel. Ismerjék meg Jézus Krisztust mint az Atya küldöttét (kapcsolódva a karácsonyi és a húsvéti ünnepkörhöz).

Ismerjék meg a jézusi tanítás sarkalatos elemeit néhány evangéliumi példabeszéd tükrében. Váljanak számukra ismerőssé, érthetővé a vallási jelek, főbb szimbólumok; ismerkedjenek az egyházi élet személyeivel, eseményeivel és kellékeivel.

Közös élmények, cselekvések kapcsán az osztályközösség tagjai erősödjenek összetartozásukban. Közös áhítatélmények révén váljanak képessé személyes imádságra; gyakorolják a közösségben végzett ima kötött, fegyelmezett formáit is. Jézus tanításának ismeretében tudatosan reflektáljanak személyes életük eseményeire, feladataira.

Az anyag feldolgozásánál alkalmazzuk: az érzelmileg motivált, személyes jellegű beszélgetéseket; megfigyelések végeztetését; értékelések és ítéletalkotások ütköztetését; a dramatizálást; az élményrajzokat; az énekes-mozgásos és zenés gyakorlatokat; a rendszerezés, összefoglalás és értékelés rejtvénytű és játékosan tesztelő feladatait; az áhítat perceit képelmélkedésekkel s egyéb ihletett megoldásokkal.

1. évfolyam

Óraszám: 2 óra/hét
74 óra/év

Ajánlás az éves óraszám felosztására

Témakörök		Óraszám		
Bevezetés – Isten gyermekei vagyunk		3		
1.	Világunk, embertársaink	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	14 2	16
2.	Isten Fia emberré lett	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	13 2	15
3.	Isten Fia köztünk élt	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	20 2	22
4.	Isten népe	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	6 2	8
Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások		3		
Év végi ismétlés, összefoglalás		7		
Összesen		74		

Bevezetés – Isten gyermekei vagyunk

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Szociális és állampolgári kompetencia A társadalmi érzékenység fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i></p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniaérzék fejlesztése <i>Fenntarthatóság, környezettudatosság</i></p>	<p>Ismerkedés egymással, az iskolával, a hittannal</p>	<p>Tanítói irányítással kapcsolatteremtő játékokat játszanak Bemutatják családjukat Imádkozni tanulnak énektanulással, gyertyagyújtással</p>	<p>Ének-zene</p>

Világunk, embertársaink (1. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia <i>Fenntarthatóság, környezettudatosság</i> A megfigyelés és a stratégiai tervezés képességének fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i></p> <p>Anyanyelvi kommunikáció A beszédkészség fejlesztése A szóbeli szövegek megértése és értelmezése képességének fejlesztése</p>	<p>Ismerkedés a teremtett világgal és az embertársakkal:</p> <p>A nagyvilág: a Föld Az élő világ: Isten az élet ura A ránk bízott világ</p> <p>Embertársaink (nemek, életkorok, embertípusok)</p> <p>Élet a családban: családtagok,</p>	<p>Bevezetés: fényképek gyűjtése a világról</p> <p>Tanórai beszélgetés a világról, az embertársi kapcsolatokról</p> <p>Aktualizálás: rajzkészítés a családról; énektanulás, hogy otthon is hozzá tudjanak járulni az imához</p>	<p>Környezetismeret Rajz Ének-zene</p>

<p><i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> Szociális és állampolgári kompetencia <i>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> A nyitottság és társadalmi érzékenység képességének fejlesztése Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A kapcsolatba hozás képességének fejlesztése</p>	<p>vendégszeretet; családi ima</p> <p>Élet az embertársak között: szomszédok, az utca népe</p> <p>Gyermekek egymás között: az együttélés szabályai</p>		
--	--	--	--

Isten Fia emberré lett (2. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra A beszédkészség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A megkülönböztetés képességének fejlesztése Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> Az esztétikai érzék fejlesztése Szociális és állampolgári</p>	<p>Ismerkedés Jézus életének eseményeivel:</p> <p>Az anyagi üdvözlet Mária és József várja a gyermeket A napkeleti bölcsek látogatása A Szent Családnak menekülnie kell</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; társasjátékok (pl. betlehemi társasjáték) játszása; ima (Miatyánk), ének és versek tanulása</p>	<p>Ének-zene</p>

<p>kompetencia <i>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> A felelősségérzet és társas aktivitás készségének fejlesztése</p>			
--	--	--	--

Isten Fia köztünk élt (3. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra A beszédkészség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A reflektálás képességének fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> Az esztétikai érzék fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia <i>Állampolgárságra, demokráciára</i></p>	<p>Ismerkedés a földi Jézus életének eseményeivel:</p> <p>Jézus a világ elé lép: a tanítványok kiválasztása</p> <p>Jézus az Atya szeretetéről tanít: a tékozló fiú története</p> <p>Jézus az emberszeretetről tanít: az irgalmas szamaritánus története</p> <p>Jézus részt vesz az emberek életében: a kánai menyegző; a kenyérszaporítás</p> <p>Jézus segít barátain: a vihar lecsendesítése</p> <p>Jézus segít a betegeken és a szomorkodókon: Jairus leányának feltámasztása</p> <p>Jézus a Jó Pásztor</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; társasjátékok (pl. igaz-hamis) játssza; ima (Üdvözlégy Mária), ének és versek tanulása</p>	<p>Ének-zene Olvasás</p>

<i>nevelés</i> <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> A felelősségérzet és a társas aktivitás készségeinek fejlesztése			
---	--	--	--

Isten népe (4. témakör)			
Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
Anyanyelvi kommunikáció Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra <i>Nemzeti öntudat, hazafias nevelés</i> A beszédkészség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A memória képességének fejlesztése Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> Az esztétikai érzék fejlesztése Szociális és állampolgári kompetencia <i>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> A felelősségérzet és a társas aktivitás	Ismerkedés Isten népével: Isten családjának tagjai: a keresztelezés Jézus pásztorokra bízta népét: papok, püspökök, pápa Isten népének ünnepi együttléte: a szentmise A mindennapok megszentelése: imamódok, imaformák Jézus anyát is adott: Mária Élet az egyházközösségben	A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; társasjátékok (pl. csapatversenyek) játszása; ének és versek tanulása	Ének-zene Olvasás

készségének fejlesztése			
-------------------------	--	--	--

Alapkövetelmények

Legyen a gyermeknek élményszerű fogalma Istenről mint gondviselő Atyáról, s ezt tudja is kifejezésre juttatni a maga értelmi-érzelmi szintjén. Ismerje és tudja elmondani Jézus életének főbb eseményeit kisebb segítséggel. Válgék tudatossá a gyermekben, hogy Jézus az Atya küldötte. Ismerje a karácsony, húsvét, pünkösd ünnepeinek tartalmát. Ismerje és értse a legelemibb vallási jeleket, szimbólumokat. Ismerje és szeresse az egyházat mint Isten népét, a Jézus Krisztusban hívők nagy családját, amelynek látható feje a római pápa. Ismerje a templom főbb liturgikus tárgyait, s tudjon a templomban megfelelő módon viselkedni, illetve a közös liturgiában részt venni. Tudja az alapvető imádságokat, az egyszerűbb egyházi énekeket.

Ellenőrzése, értékelés, minősítés

Kérdésfeltevéssel, beszélgetéssel ellenőrizzük, hogy az órán elmondottakat mennyire értették meg, illetve tették magukévá a gyermekek. Rendszeresen ellenőrizzük a tanulók füzetében végzett tanulói tevékenységet.

A helyes válaszokat, jó meglátásokat dicséretben részesítjük: ez serkenti a gyermekeket igyekezetükben. A hibás feleletet azonnal javítjuk, de sohasem elmarasztaló módon, hanem nagy szeretettel, tapintattal. Az értékelés változatos módon történik: szóbeli dicséret, jó pont, a jutalmazás különböző formái: szentkép, csillag, szív nyomda, elismerő kézfogás stb. Első osztályban nincs osztályzás, a „megfelelt”, „jól megfelelt” minősítést alkalmazzuk.

Projektmunka: tervezés, rend, szépség, együttműködés

H I T T A N

2 . é v f o l y a m

Célok és feladatok

A gyermekeknek meg kell ismerniük az őket hívó Jézus életének és tanításának főbb mozzanatait az evangéliumok alapján. Meg kell tanulniuk a Miatyánkot, az Üdvözlégyet, a Hiszekegyet (elemeiben), a szentmise főbb részeit, és ismerniük kell a keresztség szentségét.

Segíteni kell a gyermeket annak felismerésében, hogy Jézus az ő barátja, aki hívja, szereti és tanítja őt. Készségessé kell tenni a gyermeket a Jézussal való szentségi találkozásra.

2. évfolyam

Óraszám: 2 óra/hét
74 óra/év

Ajánlás az éves óraszám felosztására

Témakörök		Óraszám	
Jézus hív			
1.	Jézus követésre hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8
2.	Jézus öröme hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8
3.	Jézus a mennyei Atyához hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8
4.	Jézus testvérként hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8
5.	Jézus példájával hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8
6.	Jézus közösségbe hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	7
7.	Jézus tanúságtételre hív	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	7
	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások		3
	<i>Év végi ismétlés, összefoglalás</i>		7
	Összesen		74

Jézus követésre hív (1. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra A beszédkézség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A lényegkiemelés képességének fejlesztése Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> Az esztétikai érzék fejlesztése Szociális és állampolgári kompetencia <i>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> A felelősségérzet és a szervezőképesség fejlesztése</p>	<p>Jézus, aki követésére hívja az embert – ismerkedés az újszövetségi elbeszélésekkel: Az első tanítványok meghívása Jézus és a gyermekek Lévi, a vámos meghívása A gazdag ifjú találkozása Jézussal</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: Jézus minden embert hív a közösségébe, a templomba</p>	<p>Írás Olvasás</p>

Jézus öröme hív (2. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra A beszéd-készség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> Az összehasonlítás képességének fejlesztése Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> Az esztétikai érzék fejlesztése Szociális és állampolgári kompetencia <i>Fenntarthatóság, környezettudatosság</i> Az önkifejezés és a másokra való odafigyelés képességének fejlesztése</p>	<p>Az öröme hívó Jézus – ismerkedés az újszövetségi elbeszélésekkel: A kánai menyegző A csodálatos kenyérszaporítás Jézus imádkozni tanít</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: a csoda az ember életében a kapcsolatokban nyilvánul meg; Projektmunka: óriási közös rajz készítése a történetekről az osztályterem díszítésére</p>	<p>Rajz Ének-zene Írás Olvasás</p>

Jézus a mennyei Atyához hív (3. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák,	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási
----------------------------	------------------	-----------------------	--------------

fejlesztési feladatok			lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra A beszédkésztség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A koncentráció és elmélyülés képességének fejlesztése Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> A nyitottság és az önfejlesztés képességének fejlesztése Szociális és állampolgári kompetencia <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> Az önkifejezés és a másokra való odafigyelés képességének fejlesztése</p>	<p>Jézus, aki imádkozni tanít – a Miatyánk ima értelmező megismerése: Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy, szenteltessék meg a Te neved... Jöjjön el a Te országod, legyen meg a Te akaratod... Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma... Bocsásd meg vétkeinket, miképpen mi is...</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: miért fontos a megbocsátás; személyes imák írása és elimádkozása az órák végén; Projektmunka: mécses készítése az otthoni imaalkalmakra</p>	<p>Rajz Technika Írás Olvasás Ének-zene</p>

Jézus testvérként hív (4. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
Anyanyelvi kommunikáció	Jézus születésének elbeszélése az		Ének-zene

<p>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</p> <p>A beszédkészség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése</p> <p>A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás</p> <p><i>A tanulás tanítása</i></p> <p>Az oksági gondolkodás képességének fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i></p> <p><i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i></p> <p>A másoknak való örömszerzés képességének fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia</p> <p><i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p> <p>Az önkifejezés és a társas aktivitás képességének fejlesztése</p>	<p>evangéliumokban – az újszövetségi elbeszélések megismerése:</p> <p>Az angyali üdvözet</p> <p>Mária látogatása Erzsébetnél</p> <p>Úton Betlehem felé</p> <p>Jézus születése; első látogatói: a pásztorok</p> <p>Jézus bemutatása a templomban</p> <p>A napkeleti bölcsek látogatása</p> <p>Jézus az egész világ Megváltója</p> <p>A 12 éves Jézus a templomban</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p> <p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: az igenekből fakadó öröm;</p> <p>Projektmunka: karácsonyi veresek/énekek/szentírási részek tanulása, előadása a családtagok számára</p>	<p>Olvasás</p> <p>Írás</p> <p>Rajz</p> <p>Technika</p>
--	--	--	--

Jézus példájával hív (5. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció</p> <p>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</p>	<p>Jézus életének eseményeit bemutató elbeszélések az evangéliumokban – az újszövetségi elbeszélések megismerése:</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p>	<p>Rajz</p> <p>Technika</p> <p>Ének-zene</p>

<p>A beszéd-készség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése</p> <p>A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás</p> <p><i>A tanulás tanítása</i></p> <p>A kritikus gondolkodás képességének fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i></p> <p><i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i></p> <p>Az elmélyülés képességének fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia</p> <p><i>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</i></p> <p>A felelősségérzet és a szervezőképesség fejlesztése</p>	<p>Jézus megkeresztelkedése</p> <p>Jézus elvonul a pusztába</p> <p>Nem mindenki fogadja el Jézus tanítását</p> <p>Bevonulás Jeruzsálembe</p> <p>A kereskedők kiűzése a templomból</p> <p>Az utolsó vacsora</p> <p>Jézus imádkozik az emberekért</p> <p>Az oltáriszentség elrendelése</p> <p>Jézus elfogása, pere</p> <p>Jézus a kereszten – János és Mária</p>	<p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: a keresztút/nehézségek a szeretet útja; Projektmunka: keresztúti képek készítése és kiállítása az osztályteremben; szülők meghívása közös keresztúti imára</p>	<p>Olvasás</p> <p>Írás</p> <p>Környezetismeret</p>
--	--	---	--

Jézus közösségbe hív (6. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció</p> <p>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</p> <p>A beszéd-készség és a szóbeli</p>	<p>Jézus életének eseményeit bemutató elbeszélések az evangéliumokban – az újszövetségi elbeszélések megismerése:</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket</p>	<p>Olvasás</p> <p>Írás</p> <p>Technika</p>

<p>szövegek megértésének, illetve alkotásának fejlesztése A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A rendszerszemlélet képességének fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> A pozitív gondolkodás képességének fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia <i>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> Az etikai érzék fejlesztése</p>	<p>Jézus feltámadása Jézus és Mária Magdolna találkozása Az emmauszi tanítványok Tamás apostol hitelensége Jézus a Tibériás tavánál Jézus búcsúzik Jézus Péterre bízta az egyházat A tanítványok közössége Jézus mennybemenetele után</p>	<p>Ismeretek szóbeli visszamondása, megszilárdítása</p> <p>Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: milyen közösséggé válhat az osztály; Projektmunka: rajzok készítése az osztályközösségről; a legjobban sikerült alkotások megjelentetése az iskola honlapján</p>	<p>Rajz Ének-zene</p>
--	---	---	---------------------------

Jézus tanúságtételre hív (7. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra A beszédkészség és a szóbeli szövegek megértésének, illetve</p>	<p>A tanúságtévő közösség – az újszövetségi elbeszélések megismerése: Az első Pünkösöd – a Szentlélek eljövetele A Szentlélek ajándékai</p>	<p>A tanító bemutatja a szentírási elbeszéléseket Ismeretek szóbeli visszamondása,</p>	<p>Rajz Technika Írás Olvasás</p>

<p>alkotásának fejlesztése A másolási és a szövegértési képesség fejlesztése Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A modellalkotás képességének fejlesztése Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> A kommunikáció képességének fejlesztése Szociális és állampolgári kompetencia <i>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> <i>Fenntarthatóság, környezettudatosság</i> Az empátia fejlesztése</p>		<p>megszilárdítása</p> <p>Ismeretek közös, rövid jegyzetelése; lerajzolása</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés: milyen ajándékok/képességei vannak a közösség egyes tagjainak</p>	
---	--	---	--

Alapkövetelmények

Ismerje a tanuló Jézus nyilvános működésének főbb eseményeit. Tudjon elmondani egy-egy evangéliumi történetet. Ismerje Jézus megváltói szerepét, tevékenységét. Ismerje a keresztség szentségét. Ismerje a szentmise fő részeit.

Ellenőrzése, értékelés, minősítés

Folyamatosan számon kérjük az órán hallott és feldolgozott evangéliumi történetet vagy tanítást. Kérdésekkel, beszélgetéssel ellenőrizzük, mennyire értették meg, illetve sajátították el tanulóink Jézus tanítását. Értékelésünket dicsérlettel, jutalmazással és osztályzattal fejezzük ki. A helytelen vagy pontatlan feleletet javítjuk, pontosítjuk.

Projektmunka: tervezés, rend, szépség, együttműködés.

HITTAN

3. évfolyam

Célok és feladatok

A gyermeknek ismernie kell Jézus életét, legfontosabb tanításait, el kell sajátítania a bűnbánat szentségével, illetve az oltáriszentséggel kapcsolatos tudnivalókat; tudnia kell a tízparancsolatot és Jézus új parancsolatát. – Harmadikos korban a gyerekek számára feltétlenül biztosítani kell az Újszövetségi Szentírás használatát, és az órákon mintegy bele kell nőniük a Szentírás rendszeres olvasásába.

A gyermeket hozzá kell segíteni ahhoz a felismeréshez, hogy a Jézust követő ember válasza Isten szeretetére a Krisztus tanítása szerinti élet és a vele való találkozás az eukharishtiában. A gyermek tárgyi tudásának építésével egy időben lelki fejlődését is segítenünk kell, hogy a harmadik év végére minél felkészültebbé válhasson az eukharisztia tudatos vételére. Imaéletének formálásában arra kell törekednünk, hogy a saját korának megfelelő szinten értse és érezze az ima fontosságát. Segítenünk kell őt abban, hogy szintjének megfelelő tudatossággal válaszoljon Jézus szeretetére, törekedjen a jóra.

3. évfolyam

Óraszám: 2 óra/hét
74 óra/év

Ajánlás az éves óraszám felosztására

Témakörök		Óraszám		
Találkozás Jézussal				
1.	A találkozás – öröm	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
2.	A találkozás – változás	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
3.	A találkozás – kapcsolat	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
4.	A találkozás – növekedés a bölcsességben	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
5.	A találkozás – szeretetből vállalt áldozat	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
6.	A találkozás – megváltás	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
7.	A találkozás – élet	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
8.	A találkozás – küldetés	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások			3
	<i>Év végi ismétlés, összefoglalás</i>			7
	Összesen			74

A találkozás – változás (2. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése Szociális és állampolgári kompetencia A felelősségérzet fejlesztése</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése</p> <p><i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>Az evangéliumi Jézus megismerése:</p> <p>Az ember változását bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése: A bűnös asszony Simon farizeus házában Bartimeus meggyógyítása Nikodémus A szamariai asszony</p>	<p>Tanórai beszélgetés az ember változásának lehetőségéről</p> <p>A tanító bemutatja a bibliai elbeszéléseket</p> <p>Beszélgetés a történetekről: Menj, és többé ne vétkezzél– miben áll Jézus követése</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: imádságok megfogalmazása a füzetbe; mécses készítése Zenehallgatás</p>	<p>Technika Rajz Olvasás Ének-zene Írás</p>

A találkozás – kapcsolat (3. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> Beszédkészség fejlesztése A másolási és íráskészség fejlesztése Szociális és állampolgári kompetencia A felelősségérzet fejlesztése <i>isméltődik?</i> <i>Felelősségvállalás másokért, önkéntesség</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia <i>Fenntarthatóság,</i></p>	<p>Az evangéliumi Jézus megismerése: A Jézussal való kapcsolatot bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése: Példabeszédek: Jézus: a jó Pásztor Jézus: a kapu Jézus: az Út, az Igazság és az Élet Jézus a gondviselésről tanít A tékozló fiú története</p>	<p>Tanórai beszélgetés az emberek közti kapcsolatok lehetőségéről A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten mindig szeretettel várja vissza az embert Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe Aktualizálás projekt munka keretében: nagy kapu készítése csomagolópapírra, teremdíszítés; meditáció: a kapu mint az Atya visszaváró szeretetének szimbóluma</p>	<p>Rajz Technika Olvasás Írás</p>

környezettudatosság Önállóságra nevelés Állampolgárságra, demokráciára nevelés			
---	--	--	--

A találkozás – növekedés a bölcsességben (4. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia <i>Fenntarthatóság, környezettudatosság</i> Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> Hatékony, önálló tanulás A beszéd-készség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> A másolási és íráskészség fejlesztése	Az ember növekedését elősegítő Jézust bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése: Példabeszéd a sziklára épült házról A talentumokról szóló példabeszéd A szűk kapu, a keskeny út Jézus lecsendesíti a vihart A csodálatos halfogás A bénát Jézus elé viszik barátai Jézus meggyógyítja a tíz leprást A magvetőről szóló példabeszéd Látogatóban Máriánál és Mártánál Az irgalmas szamaritánus	Tanórai beszélgetés az ember talentumairól Előkészítő projekt munka: jó cselekedeteket jelző színes virágok gyűjtése, a gyűjtemény kiállítása az osztályteremben A jócselekedet szó jelentésének megbeszélése, lejegyzése a füzetbe A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten minden embert megajándékoz lehetőségekkel, amelyekért hálásak vagyunk Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe Aktualizálás projekt munka keretében: kis könyv készítése az ember szellemi-lelki	Ének-zene Rajz Technika Olvasás Írás

<p>Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése <i>Fenntarthatóság, környezettudatosság</i> Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>Jézus megbocsátásra tanít</p>	<p>értékeiről</p>	
--	----------------------------------	-------------------	--

A találkozás – szeretetből vállalt áldozat (5. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Felelősségvállalás másokért, önkéntesség</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári</p>	<p>Az emberért áldozatot vállaló Jézust bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése:</p> <p>Az utolsó vacsora Jézus kereszthalála Jézus feltámadása</p>	<p>Tanórai beszélgetés az áldozatot vállaló szeretet lehetőségéről Előkészítés: nagyheti népénekek tanulása</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p>	<p>Írás Olvasás Ének-zene Rajz Technika (számítástechnika)</p>

<p>kompetencia A felelősségérzet fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p> <p>Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség Az esztétikai érzék fejlesztése Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia <i>Fenntarthatóság, környezettudatosság</i> Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> Digitális kompetencia Képi információ létrehozása</p>		<p>Aktualizálás: beszélgetés a keresztútról a feltámadás fényében, mint a találkozások útjáról; rajzkészítés a találkozásról, a rajzok kifüggesztése az iskola kápolnájában, illetve közzététele az iskola honlapján</p>	
--	--	--	--

A találkozás – megváltás (6. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra</i></p>	<p>A megváltó Jézust bemutató evangéliumi elbeszélések megismerése:</p> <p>A főparancs Jézus nem ítél el Bűnbocsátó hatalom</p>	<p>Tanórai beszélgetés a bűnről, a bűnbánatról és a bocsánatról</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása; tartalmuk elmondása irányított tanítói</p>	<p>Olvasás Írás Ének-zene</p>

<p><i>fejlesztése</i> Hatékony, önálló tanulás A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése Szociális és állampolgári kompetencia A felelősségérzet fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>		<p>kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: a bűn rombolja az embert, de Jézus segít a megbánásban és a megbocsátásban Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: beszélgetés a kiengesztelődés szentségéről; készület szentgyónásra; énektanulás</p>	
--	--	--	--

A találkozás – élet (7. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Felelősségvállalás másokért, önkéntesség</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és</p>	<p>Az életet adó Jézust bemutató evangéliumi elbeszélés megismerése:</p> <p>Jézus az élet kenyere</p>	<p>Tanórai beszélgetés a szentmiséről Előkészítés: a szentmise állandó énekeinek eléneklése</p> <p>A bibliai elbeszélés egyéni, hangos, értő olvasása; tartalmának elmondása irányított tanítói</p>	<p>Olvasás Írás Ének-zene</p>

<p>kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i> Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>		<p>kérdések segítségével; beszélgetés a történet mondanivalójáról: az oltáriszentségben is jelen lévő Jézus a teljes életre hívja az embert</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: rövid hálaadó imádságok megfogalmazása és lejegyzése a füzetbe Felkészülés az első szentáldozásra</p>	
--	--	---	--

A találkozás – küldetés (8. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Felelősségvállalás másokért, önkéntesség</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség</p>	<p>A küldetést adó Jézust bemutató evangéliumi elbeszélés megismerése:</p> <p>Az első keresztények élete</p>	<p>Tanórai beszélgetés a közösségi életről Előkészítés: rajzkészítése arról a közösségről, ahová tartoznak</p> <p>A bibliai elbeszélés egyéni, hangos, értő olvasása; tartalmának elmondása irányított tanítói</p>	<p>Rajz Írás Olvasás</p> <p>Technika</p>

<p>A harmóniára való készség fejlesztése <i>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> Hatékony, önálló tanulás A beszéd-készség fejlesztése A másolási és íráskészség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i> Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>		<p>kérdések segítségével; beszélgetés a történet mondanivalójáról: jó közösséghez tartozni</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás projekt munka keretében: csoportplakát készítése: plébániák neve, védőszentje, búcsúja; közös jegyzetelés a füzetbe</p>	
--	--	---	--

Alapkövetelmények

Ismerje a tanuló Jézus életének legfontosabb eseményeit és tanítását. Sajátítsa el a bűnbocsánat szentségével és az oltáriszentséggel kapcsolatos tudnivalókat. Tudja fejből a tízparancsolatot. Ismerje a négy evangélium szerzőjét, az evangéliumok sorrendjét. Tudjon fejből idézni legalább 20 evangéliumi részből egy-egy verset. Ismerje Jézus új parancsát.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés

Kérdésekkel és megbeszéléssel ellenőrizzük, mennyire értették meg, illetve tették magukévá az órán elhangzott tanítást. A füzetvezetést, házi feladatokat is rendszeresen ellenőrizzük.

A helyes válaszokat, az órai aktivitást, jó meglátásokat dicséretben részesítjük, jutalmazzuk. A hibát szeretettel és nagy tapintattal javítjuk.

Az értékelés változatos módon történik: szóbeli feleletek, rajzok, memoriterek, szorgalmi feladatok jutalmazása, illetve osztályzattal történő minősítése.

Az elsőáldozáshoz szükséges vizsgakérdéseket a tanév során folyamatosan magyarázzuk, tanítjuk, megtanulásukat ellenőrizzük.

Projekt munka: tervezés, pontosság, szépség, együttműködés, rend.

HITTAN

4. évfolyam

Célok és feladatok

A gyermekek ismerjék meg az ószövetségi elbeszéléseket, azok erkölcsi üzenetét, valamint a belőlük sugárzó végtelen isteni szeretetet. Törekednünk kell arra is, hogy a tanulók észrevegyék az elbeszélések Újszövetségre mutató jellegét. – Nem szabad azonban elfelejtenünk, hogy ebben az életkori szakaszban a gyermekek még nem rendelkeznek történeti ismeretekkel, nem képesek történelmi távlatban gondolkodni. Jóllehet a történetek bizonyos időrendiségben követik egymást, nem célunk az üdvtörténeti sorrendiség bemutatása.

Alapcélkitűzésünk az, hogy megragadjuk a gyermekek bizalommal teli érdeklődését, és azt Isten szeretetére irányítsuk. Tudatosítsuk bennük, hogy miként az ószövetségi ember élete, az ő életük is Isten kezében van. Segítsük őket abban, hogy mindennapi életükben bizalommal hagyatkozzanak a mennyei Atya gondviselő jóságára. Alakítsuk ki bennük a készséget, hogy figyeljenek a népét féltő szeretettel vezető és minden problémájára választ adó Úr szavára.

4. évfolyam

Óraszám: 2 óra/hét
74 óra/év

Ajánlás az éves óraszám felosztására

Témakörök		Óraszám	
Népem vagytok – mondja az Úr			
1.	Nagy néppé teszlek – mondja az Úr	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8 2 10
2.	Kimentí népét az Úr	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8 2 10
3.	Vezeti népét az Úr	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8 2 10
4.	Népének oltalma és menedéke az Úr	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8 2 10
5.	Mindvégig szereti népé az Úr	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	11 2 13
	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások		3
	<i>Év végi ismétlés, összefoglalás</i>		<i>7</i>
	Összesen		74

Nagy néppé teszlek – mondja az Úr (1. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i></p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p> <p>Anyanyelvi kommunikáció A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i></p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség</p>	<p>Az ősatyákról szóló ószövetségi elbeszélések megismerése és értelmezése:</p> <p>Ábrahám Izsák Jákob József</p>	<p>Tanórai beszélgetés a nép fogalmáról, a néppé válás folyamatáról</p> <p>A tanító ismerteti a bibliai elbeszéléseket; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról</p> <p>Ismeretek közös lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: történetek dramatizált előadása; tanórai beszélgetés Isten megtapasztalásáról, aki sohasem feledkezik el az emberről</p>	<p>Olvasás Írás Ének-zene Rajz</p>

fejlesztése			
Kimentti népét az Úr (2. témakör)			
Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> <i>Gazdasági és pénzügyi nevelés</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> <i>Felelősségvállalás másokért, önkéntesség</i></p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A harmóniára való készség fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszédkészség fejlesztése A másolási és íráskészség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése A memória fejlesztése</p> <p>Természettudományos kompetencia <i>Testi, lelki egészség</i></p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés</p>	<p>A Mózesről és a szövetségkötésről szóló ószövetségi elbeszélések megismerése és értelmezése:</p> <p>Mózes meghívása és küldetése A húsvéti bárány Átkelés a Vörös-tengeren Az aranyborjú A manna Szövetségkötés, a tízparancs</p>	<p>Tanórai beszélgetés a közösségi kapcsolatokról, szerződésekről, szövetségekről</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása, illetve tanítói előadása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten segít megszabadulni a bűn kötelékeiből</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>A tízparancs memorizálása</p> <p>Aktualizálás: a történetek dramatizált előadása; beszélgetés az életet segítő szabályokról; Projektmunka: két nagy „kötőlap” készítése papírból, rajta a parancsokkal; a „kötőlapok” kifüggesztése a teremben</p>	<p>Képzőművészet – Michelangelo: Mózes szobra</p> <p>Ének-zene Olvasás Írás Természetismeret Rajz Technika</p>

Felkészülés a felnőtt lét szerepeire			
--------------------------------------	--	--	--

Vezeti népét az Úr (3. témakör)			
Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> <i>Felelősségvállalás másokért, önkéntesség</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i></p>	<p>A bírákról és az első királyokról szóló ószövetségi elbeszélések megismerése és értelmezése:</p> <p>Gedeon Sámson Sámuel Saul Dávid Salamon</p>	<p>Tanórai beszélgetés a közösség felelős vezetőinek feladatairól</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása, illetve tanítói előadása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten minden embert felelősségteljes cselekvésre hív</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: a történetek dramatizált előadása;</p> <p>Zenehallgatás (pl. Gavel testvérek: Sámuel)</p>	<p>Ének-zene Olvasás Írás Rajz</p>

A harmóniára való készség fejlesztése			
---------------------------------------	--	--	--

Népeink oltalma és menedéke az Úr (4. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> <i>Felelősségvállalás másokért, önkéntesség</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszéd-készség fejlesztése A másolási és íráskészség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> A harmóniára való készség</p>	<p>A legfontosabb ószövetségi próféták és prófétai iratok megismerése és értelmezése:</p> <p>Illés Elizeus Izaiás Jeremiás Ezekiel Dániel</p>	<p>Tanórai beszélgetés a prófétaság intézményéről</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása, illetve tanítói előadása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról: Isten embereket küld akaratának kinyilvánítására</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: a történetek dramatizált előadása; beszélgetés annak fontosságáról, hogy bátran vállalja az ember belső meggyőződését; Énektanulás (pl. Küldelek én...)</p>	<p>Ének-zene Olvasás Írás Rajz</p>

fejlesztése			
-------------	--	--	--

Mindvégig szereti népét az Úr (5. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra A szóbeli szövegek megértésének és alkotásának fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás A beszédképesség fejlesztése A másolási és írásképesség fejlesztése <i>A tanulás tanítása</i> Az olvasási, az értő olvasási készség fejlesztése Az etikai érzék fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Önállóságra nevelés <i>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</i></p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> A harmóniára való készség fejlesztése</p> <p>Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia</p>	<p>A legfontosabb ószövetségi tanító jellegű elbeszélések megismerése, értelmezése:</p> <p>Makkabeusok Jónás Jób Tóbiás Judit</p>	<p>Tanórai beszélgetés a tanító jellegű elbeszélések fontosságáról</p> <p>A bibliai elbeszélések egyéni, hangos, értő olvasása, illetve tanítói előadása; tartalmuk elmondása irányított tanítói kérdések segítségével; beszélgetés a történetek mondanivalójáról</p> <p>Ismeretek közös, rövid lejegyzése a füzetbe</p> <p>Aktualizálás: a történetek dramatizált előadása; beszélgetés a példát és bátorságot adó történetek jelentőségéről; Projektmunka: gyűjtőmunkával idézeteket keresni az elbeszélésekből, ezeket nagyobb lapra, nagyobb betűvel kiírni, majd tanító jellegű faliképként kifüggeszteni az osztályban</p>	<p>Rajz Olvasás Írás Ének-zene Irodalom</p>

<i>Fenntarthatóság, környezettudatosság</i> A szervezőképesség, a döntésképeség fejlesztése			
---	--	--	--

Alapkövetelmények

Tudják elmesélni a hallott ószövetségi történeteket. Tudják az olvasmányok végén szereplő szentírási idézeteket könyv nélkül. Ismerjék az erény és a bűn fogalmát, a három isteni erényt, azok jelentőségét az ember életében. Ismerjék meg a legfőbb erényeket az ószövetségi történetek kapcsán. Tudják a négy sarkalatos erényt. Ismerjék a főbűnöket, illetve az ezekkel ellentétes erényeket. Ismerjék az ószövetség népének Isten által kiválasztott kiemelkedő személyeit. Tudják hitünk fő igazságait.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés

Az olvasmányok végén szereplő szentírási idézeteket minden órán számon kérjük. A könyv nélkül tudott szentírási részletet, a bibliai történet értelmes és értelmezett elmondását osztályzattal minősítjük.

A tanórai beszélgetések során fény derül arra, mi nem világos a tanulók számára, mi érdekli őket különösképpen a hallott bibliai történetek kapcsán. Így ellenőrizhetjük tudásuk helyességét és hitbeli fejlődésüket.

Projekt munka: karácsonyi műsor készítése, amit az idősek otthonában adnak elő (versek, énekek, történetek, idézetek a Szentírásból) és apró ajándékok készítése (pl. papírból szív, rajta egy szentírási idézet).

Hittan 5-8. évfolyam

H I T T A N

5 . é v f o l y a m

Célok és feladatok

A tanulóknak elmélyítjük a liturgikus cselekmények, helyek, idők, ünnepek és kellékek jelképrendszerének ismeretét, valamint életkori sajátosságaiknak megfelelően bevezetjük őket a szentmise és a szentségek teológiájába.

Az elméleti megalapozással segítjük a tanulókat, hogy figyelmesen, odaadóan és értő módon vegyenek részt az egyház liturgikus életében.

5. évfolyam

Óraszám: 2 óra/hét
74 óra/év

Ajánlás az éves óraszám felosztására

Témakörök		Óraszám	
Az élet Isten népének közösségében			
1.	Isten népe ünnepel	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	12 2 14
2.	A húsvéti misztérium ünneplése	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	12 2 14
3.	Az ünneplés helye, ideje és kellékei	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	10 2 12
4.	Ünnepeink	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	10 2 12
5.	A szentségek és szentelmények liturgiája	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	10 2 12
	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások		3
	<i>Év végi ismétlés, összefoglalás</i>		<i>7</i>
	Összesen		74

Isten népe ünnepe (1. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra A szóbeli szövegek alkotása képességének fejlesztése A szóbeli és írott szövegek megértése képességének fejlesztése Írásbeli szövegek alkotása</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Alternatívaállítás. A lényegkiemelés és a rendszerzés képességének fejlesztése</p> <p>Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia <i>A tanulás tanítása</i> <i>Gazdasági és pénzügyi nevelés</i> Az önfejlesztés és az önállóság képességének fejlesztése</p>	<p>Ismerkedés az egyház alapvető liturgikus szolgálatával:</p> <p>Isten őszövetségi népének ünneplései Az ősegyház liturgikus szolgálata – Jézus parancsának teljesítése Liturgikus szolgálatok az oltárnál Liturgikus szolgálatok a közösségben Elődök és társak az ünneplésben (égiek és földiek)</p>	<p>Tanórai beszélgetés az ünnepekről</p> <p>Gyűjtőmunka: fényképek gyűjtése az egyházközségi liturgikus szolgálatokról; az egyházi szolgálat mibenlétének tisztázása tanári irányítással</p> <p>Tanári irányítással szómagyarázat: egyház, ősegyház, ministráns, lektor, agapé</p> <p>Ismeretek közös jegyzetelése</p> <p>Aktualizálás projektmunka keretében: az egyház agapé-szeretetének megnyilvánulás – aprósütemény készítése más osztályok / hajléktalanok / rászorulóknak megörvendeztetésére</p>	<p>Irodalom Technika Ének-zene</p>

A húsvéti misztérium ünneplése (2. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképeség Felkészülés a felnőtt lét szerepeire A harmóniaérzék fejlesztése</p>	<p>A húsvéti misztérium ünneplése: A húsvét mint az egyház misztériuma</p> <p>A húsvéti misztérium ünneplése a</p>	<p>Bevezetés: orgonazene-hallgatás, énektanulás (pl. Uram irgalmazz...)</p> <p>Tanórai beszélgetés a szentmise részéről</p>	<p>Irodalom Ének-zene Rajz</p>

<p>Anyanyelvi kommunikáció <i>A tanulás tanítása</i> A szóbeli szövegek alkotása képességének fejlesztése A szóbeli és írott szövegek megértése képességének fejlesztése Írásbeli szövegek alkotása Szociális és állampolgári kompetencia Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra Alternatívaállítás <i>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> A lényegkiemelés és a rendszerzés képességének fejlesztése</p>	<p>szentmisében: Igeliturgia Aldozati liturgia Az utolsó vacsora eseményei: A kenyér és a bor átváltoztatása Az eukharisztia szó (hálaadás) jelentése</p> <p>Az ember válasza Isten hívására: a hálaadó ima; a közösség válasza a zsolozsma</p>	<p>A gyermek-misekánon (V. kánon) közös, hangos, értő olvasása; tanári irányítással értelmezése</p> <p>Ismeretek közös jegyzetelése</p> <p>Aktualizálás: hálaadó ima írása: a szentmisén találkozhat az ember Jézussal, s kifejezheti legmélyebb vágyait; az imádságokból osztályimakönyv készítése</p>	
--	--	--	--

Az ünneplés helye, ideje és kellékei (3. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Digitális kompetencia <i>A családi életre nevelés</i> A forráskezelés és a kommunikációértékelés képességének fejlesztése Anyanyelvi kommunikáció <i>A tanulás tanítása</i> A szóbeli szövegek alkotása képességének fejlesztése</p>	<p>A liturgikus ünneplés helye, ideje és kellékei:</p> <p>A családi otthon mint a legfontosabb ünneplési hely A templom mint Isten háza és az ünneplő közösség színhelye</p> <p>Legfontosabb liturgikus kellékek,</p>	<p>Tanári irányítással prezentáció vetítése a magyarországi bazilikákról</p> <p>Tanórai beszélgetés a templomról mint az imádság helyéről; Tanári irányítással templomra és imádságra vonatkozó szövegek keresése a Szentírásból; a szövegek tanórai értelmezése</p>	<p>Irodalom Rajz Művészettörténet</p>

<p>Hatékony, önálló tanulás A szóbeli és írott szövegek megértése képességének fejlesztése Írásbeli szövegek alkotása</p> <p>Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia <i>Allampolgárságra, demokráciára nevelés</i> Az önértékelés és a nyitottság képességének fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i> <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i></p> <p>A társas aktivitás képességének fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképeség Felkészülés a felnőtt lét szerepeire A harmóniaérzék fejlesztése</p>	<p>szimbólumok: a templom berendezése, oltár, gyertya, liturgikus színek, liturgikus ruhák</p>	<p>Ismeretek közös jegyzetelése</p> <p>Aktualizálás: imádság szervezése az iskola kápolnájában; rövid zsoltárrészletek, taizéi énekek; gyertyagyújtás</p>	
---	--	---	--

Ünnepeink (4. témakör)			
Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia <i>Allampolgárságra, demokráciára nevelés</i> Az önértékelés és a nyitottság képességének fejlesztése</p>	<p>A legfontosabb egyházi ünnepek vallási tartalmának megismerése:</p>	<p>A legfőbb keresztény ünnepek dramatizált megjelenítése kis csoportokban</p> <p>Tanórai beszélgetés a keresztény ünnepek</p>	<p>Ének-zene Irodalom Rajz Technika Tánc és dráma</p>

<p><i>Testi, lelki egészség</i> A társas aktivitás képességének fejlesztése Esztétkai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség Felkészülés a felnőtt lét szerepeire A harmóniaérzék fejlesztése Anyanyelvi kommunikáció <i>A tanulás tanítása</i> A szóbeli szövegek alkotása képességének fejlesztése Hatékony, önálló tanulás A szóbeli és írott szövegek megértése képességének fejlesztése Írásbeli szövegek alkotása <i>Fenntarthatóság, környezettudatosság</i></p>	<p>Vasárnap Karácsony: Jézus születésének ünnepe Húsvét: Jézus megváltó kereszthalálának és feltámadásának ünnepe Pünkösd: a Szentlélek eljövételének, az egyház születésének ünnepe Szűz Mária ünnepei: Gyümölcsoltó Boldogasszony, Nagyboldogasszony A szentek, különösen a legfontosabb magyar szentek (Szent István, Szent Erzsébet, Szent Margit) ünnepe</p>	<p>vallási mondanivalójáról Ismereteket közös jegyzetelésé Aktualizálás projekt munka keretében: gyűjtőmunka az interneten: a legfontosabb magyar Mária-kegyhelyek felkutatása; történetükről képes beszámoló készítése a faliújságra</p>	
--	---	---	--

A szentségek és szentelmények liturgikája (5. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia <i>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> Az önértékelés és a nyitottság képességének fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i> Anyanyelvi kommunikáció <i>A tanulás tanítása</i></p>	<p>Belépés Krisztus közösségébe – ismerkedés a szentségek és szentelmények liturgiájával:</p>	<p>Tanulói kiselőadások a hét szentség kiszolgálásának liturgiájáról</p>	<p>Irodalom Technika Ének-zene</p>

<p>A szóbeli szövegek alkotása képességének fejlesztése Hatékony, önálló tanulás A szóbeli és írott szövegek megértése képességének fejlesztése Írásbeli szövegek alkotása</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia <i>Gazdasági és pénzügyi nevelés</i> Az etikai érzék, az empátia és a felelősségvállalás képességének fejlesztése</p>	<p>A keresztség, a bérmálás és az oltáriszentség mint a keresztyén életbe bevezető titkok A kiengesztelődés szentsége és a betegek kenete mint Istenhez vezető út Az egyházi rend és a házasság szentsége mint az ember kibontakozását segítő ajándékok</p>	<p>Tanári irányítással liturgikus szövegek hangos és értő olvasása; szövegelemzése</p> <p>Ismeretek közös jegyzetelése</p> <p>Aktualizálás projekt munka keretében: apró ajándékok készítése és eljuttatása idősek otthonába – kifejezve, hogy a szentségek ajándékozó létre hívják meg az embert</p>	
---	---	---	--

Alapkövetelmények

A tanuló tudjon tájékozódni, adott részeket ügyesen megkeresni a Szentírásban. Ismerje az egyházi év fogalmát, a szentmise teológiáját alap szinten és liturgiáját, a hét szentség és a szentelmények liturgiáját. Tudja, mit, mikor, hogyan és miért ünneplünk az egyházban. Ismerje a liturgikus cselekmények, helyek, idők, kellékek, színek jelképrendszerét.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés

Az ellenőrzés, értékelés a tantervi követelmények teljesítésére irányul, független a tanuló személyes meggyőződésétől, vallási elkötelezettségétől. Szóbeli feleletek és írásbeli dolgozatok formájában ellenőrizzük az elsajátított tudásanyagot. Tanegységenként témazáró dolgozatot íratunk. Értékeljük a tanulók órai aktivitását, házi és szorgalmi feladatait, füzetvezetését. A hittan tantárgyból is 5 osztályzattal minősítjük a tanulók tudását.

Projektmunka: tervezés, a munka szervezése, rend, szépség, együttműködés.

HITTAN

6. évfolyam

Célok és feladatok

Segítjük a tanulót abban, hogy sokrétű és korszerű ismereteket szerezzen az egyház alapításáról, lényegéről, életéről, szervezeteiről és céljáról.

Felébresztjük a tanulóban az egyházi közösséghez tartozás vágyát, és felébresztjük felelősségérzetét is, amely később elvezetheti őt ahhoz a döntéshez, amelyben az egyház tudatos elfogadjává és az egyházi közösség tevékeny tagjává válik.

6. évfolyam

Óraszám: 2 óra/hét
74 óra/év

Ajánlás az éves óraszám felosztására

Témakörök		Óraszám	
Egyházunk			
1.	A természetes közösségtől az egyházig	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	14 2 16
2.	Az egyház gyökerei	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	14 2 16
3.	Az egyház születése	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	14 2 16
4.	Az egyház az evangélium útján	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	14 2 16
	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások		3
	<i>Év végi ismétlés, összefoglalás</i>		<i>7</i>
	Összesen		74

Az egyház gyökerei (2. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Hatékony, önálló tanulás Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra A lényegkiemelés és a kapcsolatba hozás képességének fejlesztése</p> <p>Anyanyelvi kommunikáció <i>A tanulás tanítása</i> A szóbeli szövegek alkotása képességének fejlesztése A szóbeli és írott szövegek megértése képességének fejlesztése Írásbeli szövegek alkotása <i>Testi, lelki egészség</i></p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> Az önkifejezés képességének fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> Az önkifejezés és a társas aktivitás képességének fejlesztése</p>	<p>Az egyház gyökerei az Ó- és Újszövetségben:</p> <p>Az Ószövetség mint Isten népe születésének története; mint a szabadulás története Az Újszövetség mint Jézus tanítványainak közössége: Jézus az alapító, halálával ő ad életet az egyháznak</p>	<p>Kvízjáték a legfontosabb ismert ószövetségi és újszövetségi elbeszélések felelevenítésére</p> <p>A legfontosabb ószövetségi és újszövetségi szakaszok újraolvasása és értelmezése a közösségi szempontokat kiemelve</p> <p>Ismeretek összefoglalása a tanár által Ismeretek közös jegyzetelése</p> <p>Aktualizálás: egy-egy elbeszélés dramatizált megjelenítése kis csoportokban, majd a tapasztalatok megbeszélése: mit jelent a közösség tagjának lenni</p>	<p>Irodalom Ének-zene Tánc és dráma</p>

Az egyház születése (3. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia <i>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> Az önértékelés és a nyitottság képességének fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> Az önállóság képességének fejlesztése</p> <p>Anyanyelvi kommunikáció <i>A tanulás tanítása</i> A szóbeli szövegek alkotása képességének fejlesztése A szóbeli és írott szövegek megértése képességének fejlesztése Írásbeli szövegek alkotása</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> A képi információ feldolgozása képességének fejlesztése A forráskezelés képességének fejlesztése</p>	<p>Az egyház születése:</p> <p>A Pünkösöd</p> <p>Az ősegyház élete: misszió, összetartozás, mindent megosztó szeretet</p> <p>Az egyház az evangélium útján jár: Pál megtérése</p>	<p>Bevezető: Projektmunka: kiállítás készítése az osztályban az egyház missziós tevékenységének bemutatására</p> <p>Az Apostolok Cselekedeteiből elbeszélések értő olvasása és irányított megbeszélése</p> <p>Ismeretek közös jegyzetelése</p> <p>Aktualizálás projektmunka keretében: információk, képek gyűjtés az interneten az első századokban vértanúhalált halt szentekről; közzététel az osztályfaliújságon</p>	<p>Irodalom Technika Ének-zene Történelem</p>

Az egyház az evangélium útján (4. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Testi, lelki egészség</i> Az esztétikai érzék fejlesztése</p> <p>Anyanyelvi kommunikáció <i>A tanulás tanítása</i> A szóbeli szövegek alkotása képességének fejlesztése A szóbeli és írott szövegek megértése képességének fejlesztése Írásbeli szövegek alkotása</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Felkészülés a felnőtt lét szerepeire A képi információ feldolgozása képességének fejlesztése <i>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> Az önkifejezés képességének fejlesztése</p>	<p>Az egyháztörténet főbb állomásai A történelem célja: örömben együtt lenni Istennel</p> <p>Az egyház lelkipásztori tevékenysége: szentségek kiszolgáltatása</p> <p>Az egyház szociális tevékenysége (pl. szegénygondozó, betegápoló rendek)</p> <p>Az egyház kulturális-oktatási tevékenysége (pl. tanító rendek)</p> <p>Az egyház szervezeti felépítése</p>	<p>Bevezetés: zenehallgatás (pl. Ivántsics Tamás: Damaszkusz)</p> <p>A Szentírásból és egyházi iratokból vett szemelvények értő olvasása, tanári irányítással értelmezése Ismeretek közös jegyzetelése</p> <p>Aktualizálás: a megismert szentekről, a tanulók védőszentjeiről rajzokkal-képekkel illusztrált kiállítás készítése az osztályban</p>	<p>Irodalom Ének-zene Történelem Rajz</p>

Alapkövetelmények

Tudja megkülönböztetni a katolikus egyházra vonatkozó fogalmakat a többi vallás fogalmaitól. Ismerje az egyház alapításának körülményeit, az egyház lényegét, célját, szervezeti felépítését. Legyen tisztában az egyház üdvösségszerző küldetésével, ismerje, hogyan valósította és valósítja meg ezt a történelem különböző korszakaiban és napjainkban.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés

Az ellenőrzés, értékelés a tantervi követelmények teljesítésére irányul, független a tanuló személyes meggyőződésétől, vallási elkötelezettségétől. Szóbeli feleletek és írásbeli dolgozatok formájában ellenőrizzük az elsajátított tudásanyagot. Tanegységenként témazáró dolgozatot íratunk. Értékeljük a tanulók órai aktivitását, házi és szorgalmi feladatait, füzetvezetését. A hittan tantárgyból is 5 osztályzattal minősítjük a tanulók tudását.

Projektmunka: a munka szervezése, szépség, együttműködés, rend.

HITTAN

7 - 8 . é v f o l y a m

Célok és feladatok

A tanuló életkorának megfelelően (nem elvont fejtegetésekkel, hanem bibliai szemelvények segítségével) bemutatjuk, hogy a Krisztus előtti zsidóság történelme az egyetemes emberi üdvtörténet ószövetségi szakasza, amelynek folyamán Izrael fiai megtapasztalták a Messiás eljövételét ígérő Isten jelenlétét, működését, és megpróbálták „megrajzolni” titokzatos Istenük arcát.

Segítjük a tanulót annak tudatosításában, hogy az ő kicsiny történelmében is jelen van a messiási kor boldogságát ígérő és előkészítő Isten.

A bibliai szemelvények tükrében bemutatjuk, hogy az üdvtörténet újszövetségi szakaszának kezdetét (és az egész üdvtörténet középpontját) Jézus Krisztus élete, tanítása, kereszthalála, feltámadása és egyházának születése alkotja.

A szemelvények megfelelő alkalmazásával segítjük a tanulót abban, hogy bátran nyíljon meg a Messiásnak és Isten hatalmas Fiának bizonyuló Jézus Krisztus felé, aki titokzatos módon jelen van életében.

7. évfolyam

Óraszám: 2 óra/hét
74 óra/év

Ajánlás az éves óraszám felosztására

Témakörök		Óraszám	
Bevezetés – Az üdvtörténet ószövetségi szakasza		3	
1.	Az üdvtörténet színtere és főszereplője	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	11 2 13
2.	Istenélmények Ábrahámától Mózesig	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	9 2 11
3.	Isten megtapasztalása Józsuétól Salamonig	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	5 1 6
4.	Istenélmények a próféták aranykorában	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	14 2 16
5.	A perzsa kor emberének tapasztalata az üdvösséget munkáló Istenről	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	7 2 9
6.	Vallási tapasztalat a hellén korban	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	5 1 6
Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások		3	
<i>Év végi ismétlés, összefoglalás</i>		7	
Összesen		74	

Bevezetés – Az üdvtörténet ószövetségi szakasza

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Szociális és állampolgári kompetencia Társadalmi érzékenység fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> Ismeretszerzési, rendszerezési képesség fejlesztése</p> <p>Anyanyelvi kommunikáció Az értő olvasás, szövegértés fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség Képi információ feldolgozása Esztétikai érzék fejlesztése</p>	<p>Bevezetés az év munkájába: a hittani ismeretek fontosságának tudatosítása a személyes életre és a közösségi együttműködésre vonatkozóan</p> <p>Bevezetés a szentírásismeretbe: a Szentírás könyvei, a kanonizáció folyamata, szentírásfordítások</p> <p>Az üdvtörténet fogalma</p>	<p>Tanórai megbeszélés, a hittani ismeretek felfrissítése</p> <p>Páros és csoportos gyűjtőmunkával ismerkedés a bibliai könyvekkel. A szentírási könyvek rendszerezése, sorrendbe állítása</p> <p>Az ismeretek megbeszélése, közös jegyzetelése</p> <p>Az üdvtörténet fogalmának szemléltetése a tékozló fiúról szóló szentírási példázat és pl. Rembrandt Tékozló fiú c. képének elemzése segítségével. Tanórai beszélgetés az üdvösségtörténetről Aktualizálás: erkölcsi tanulságok levonása</p>	<p>Irodalom Képzőművészetek</p>

Az üdvtörténet színtere és főszereplője (1. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció Szóbeli szövegek megértésének és a forráshasználat képességének fejlesztése</p> <p>Az olvasott szövegértés képességének fejlesztése</p> <p>A szóbeli kifejezőképesség fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A rendszerezési és a jegyzetelési képesség fejlesztése <i>Egyetemes kultúra</i></p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Az erkölcsi érzék fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i></p> <p>Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia A társas aktivitás, a szervezőképesség, a felelősségérzet</p>	<p>Történeti és műfaji bevezetés az Ábrahámig terjedő korszakba („Nagy bumm” elmélet; biológiai fejlődésemélet; műfajok: etiológa, mítosz, monda) A Pentateukhosz legfőbb jellemzői</p> <p>Bibliai szemelvények értelmezése: Az üdvtörténet színtere: a teremtett világ (Ter 1,1–2,4) Az üdvtörténet főszereplője: az ember (Ter 1, 26-30 és Ter 2, 4-25) Az ember első kudarca és az isteni segítség ígérete (Ter 3, 1-24)</p>	<p>Tanórai beszélgetés, az előzetes tanulói ismeretek felelevenítése: a világ kialakulása, a törzsfajlás; a monda, a mítosz műfaja; Történelmi atlasz használata: az ember kialakulása Ismeretek átadása tanórai beszélgetés formájában</p> <p>A teremtés-elbeszélések egyéni irányított, majd közös hangos olvasása Tanári irányítással szövegelemzés, szövegértelmezés tanórai beszélgetés formájában Az ismeretek jegyzetelése a füzetbe</p> <p>Az értelmezett bibliai szövegek aktualizálása: a jó és rossz titkának értelmezése</p> <p>Projektmunka: a szépnek teremtett világban mekkora kárt tesz az ember a környezetrombolással, illetve hogyan őrizheti meg az</p>	<p>Irodalom Történelem Földrajz Biológia Informatika Képzőművészetek (pl. Michelangelo) Zeneművészet (pl. Haydn)</p>

<p>és a döntésképeség fejlesztése <i>Fenntarthatóság, környezettudatosság</i></p> <p>Anyanyelvi kommunikáció A szövegalkotási készség fejlesztése Digitális kompetencia IKT alkalmazási képességének fejlesztése</p>		<p>ember a világot</p> <p>A projektmunkák eredményeiből beszámoló készítése az iskolai közösség számára, közzététel az iskola honlapján</p>	
--	--	---	--

Istenélmények Ábrahámától Mózesig (2. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Digitális kompetencia IKT alkalmazási képességének fejlesztése Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> Ismeretszerzés, információk szerzése Tájékozódás térben és időben A kritikus gondolkodás, az összehasonlítás, az analógiák felismerése képességének fejlesztése Anyanyelvi kommunikáció Szóbeli szövegek megértésének fejlesztése</p> <p>Az olvasott szövegértés képességének fejlesztése A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése A kreatív nyelvhasználat fejlesztése</p>	<p>Történelmi áttekintés: Kr. e. 2000-től 1200-ig (Mezopotámia, Egyiptom, II. Ramszesz, a kivonulás)</p> <p>Irodalmi-műfaji áttekintés: monda, teofánia, novella, legenda, kultikus elbeszélés, törvénygyűjtemény</p> <p>Bibliai szemelvények értelmezése: Ábrahám istenélménye; Isten jelenléte Izsák, Jákob és József életében (Ter 12, 1-5; Ter 18, 20-33; Ter 22, 1-18)</p>	<p>Gyűjtőmunka az interneten: az ókori Egyiptomra és Mezopotámiára vonatkozó ismeretek gyűjtése; az adatokból táblázat készítése</p> <p>Tanórai beszélgetés: az előzetes tanulói ismeretek felelevenítése, kapcsolatkeresés a már ismert irodalmi műfajokkal</p> <p>A pátriárkákról szóló elbeszélések egyéni irányított, majd közös hangos olvasása Tanári irányítással szóelemzés, szövegértelmezés tanórai beszélgetés</p>	<p>Történelem Irodalom Informatika</p>

<p>Hatékony, önálló tanulás A jegyzetelési képesség fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Az erkölcsi érzék fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> A pozitív gondolkodás képességének fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Demokráciára nevelés</i> <i>Fenntarthatóság, környezettudatosság</i> <i>Testi, lelki egészség</i> A társas aktivitás és az önfejlesztés képességének fejlesztése Az egyetemes kultúra iránti tisztelet fejlesztése</p>	<p>A szabadító Isten megnyilatkozása a kivonulás idején (Kiv 3, 1-20; Kiv, 12, 1-14) A tízparancsolat és a mózesi szövetség (Kiv 19-20; Kiv 24)</p>	<p>formájában</p> <p>Az ismeretek jegyzetelése a füzetbe</p> <p>Az értelmezett bibliai szövegek aktualizálása: hogyan képes felismerni az ember saját élethivatását</p> <p>A tízparancsolat értelmezése bibliodráma-előadással: cselekedeteinknek hatása van környezetünkre is, mindenkinek lehetőséget kell adnunk a jó megélésére.</p>	
---	---	--	--

Isten megtapasztalása Józsuétól Salamonig (3. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> Ismeretszerzés, információk szerzése Tájékozódás térben és időben A jegyzetelési képesség fejlesztése</p>	<p>Történeti áttekintés: Kr.e. 1200-tól 931-ig (bírák, királyság – Saul, Dávid, Salamon)</p>	<p>Tanórai beszélgetés: az előzetes tanulói ismeretek felelevenítése Történelmi atlasz használata Jegyzetelés a füzetbe</p>	<p>Irodalom Történelem</p>

<p>Anyanyelvi kommunikáció Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra Az értő olvasás gyakorlása</p> <p>Az olvasott szövegértés képességének fejlesztése</p> <p>A szóbeli kifejezőképesség fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Az erkölcsi érzék fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás A kritikai gondolkodás fejlesztése</p> <p>Anyanyelvi kommunikáció A szövegalkotási képesség és a kreatív nyelvhasználat fejlesztése</p> <p>Digitális kompetencia Önálló forráshasználat, szövegszerkesztés</p> <p>ismétlődik? <i>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</i> <i>Testi, lelki egészség</i> A vitaképesség fejlesztése Saját képességeinek megismerése, a kritika elfogadása</p>	<p>Bibliai szemelvények értelmezése: Isten működése Józsué életében (Józs 6, 1-16) Istenélmények a bírák korában (Bír 16, 1-31) Isten segítségének megtapasztalása a királyság kezdeti időszakában (1 Sám 17, 1-51; 1 Kir 8)</p>	<p>A bibliai szövegek egyéni irányított, majd közös hangos olvasása Tanári irányítással szövelemzés, szövegértelmezés tanórai beszélgetés formájában Egyes szövegek feldolgozása az ún. „tanulásút” módszerrel, szöveg-kiegészítő, -értelmező olvasással</p> <p>Az ismeretek jegyzetelése a füzetbe</p> <p>Az értelmezett bibliai szövegek aktualizálása: – hogyan képes felismerni az ember saját élethivatását; – a történeti szövegekben megkülönböztetendők a valós eseményekre vonatkozó adatok és az építő jellegű megállapítások</p> <p>Házi dolgozat készítése a történelemben megnyilvánuló Isten megtapasztalásáról</p> <p>A dolgozatok közzététele (szóban és írásban), megvitatása, értékelése</p>	
--	---	--	--

Istenélmények a próféták aranykorában (4. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> Ismeretszerzés, információk szerzése Tájékozódás térben és időben A jegyzetelési képesség fejlesztése</p> <p>A kritikus gondolkodás, az összehasonlítás, az analógiák felismerése képességének fejlesztése</p> <p>Anyanyelvi kommunikáció A szóbeli szövegek megértésének fejlesztése Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra Az értő olvasás gyakorlása</p> <p>Az olvasott szövegértés képességének fejlesztése</p> <p>A szóbeli kifejezőképesség fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Az erkölcsi érzék fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i></p>	<p>Történelmi áttekintés: Kr. e. 931-től 538-ig (a próféta intézménye, Izrael és Júda, a babiloni fogság)</p> <p>Irodalmi-műfaji áttekintés: prófétai elbeszélések, kölcsönzött beszédformák, mondások, messiási jövendölések</p> <p>Bibliai szemelvények értelmezése: Illés, Ámosz és Ózeás az üdvözítő Isten szolgálatában (1 Kir 18, 1-40; Ám 5, 18-24; Óz 11, 1-9) Nátán próféciája; Izajás próféciái az üdvösséget munkáló Istenről (2 Sám 7, 4-16; Iz 7, 10-17; Iz 8,23–9,6; Iz 11, 1-9)</p>	<p>Tanórai beszélgetés: az előzetes tanulói ismeretek felelevenítése Történelmi atlasz használata Jegyzetelés a füzetbe</p> <p>Tanórai beszélgetés az ismeretek felelevenítésére, kapcsolatkeresés a már ismert irodalmi műfajokkal</p> <p>A prófétai szövegek egyéni irányított, majd közös hangos olvasása Tanári irányítással szövelemzés, szövegértelmezés tanórai beszélgetés formájában</p> <p>Az ismeretek jegyzetelése a füzetbe</p> <p>Az értelmezett bibliai szövegek aktualizálása: – az ember személyes boldogságot adó élményeinek megkeresése – az ókori próféták példájából megérthető,</p>	<p>Történelem</p> <p>Irodalom</p>

<p><i>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</i></p> <p>A pozitív gondolkodás fejlesztése</p> <p><i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p> <p>Az egyéni és a közösségi felelősségérzet fejlesztése</p> <p><i>Testi, lelki egészség</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás</p> <p><i>A tanulás tanítása</i></p>		<p>hogyan a közösségi problémákat a szolidaritás alapelvével lehet megoldani</p> <p>Memoriter a prófétai szövegekből</p>	
--	--	--	--

<p align="center">A perzsa kor emberének tapasztalata az üdvösséget munkáló Istenről (5. témakör)</p>			
<p>Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok</p>	<p>Témák, tartalmak</p>	<p>Tanulói tevékenységek</p>	<p>Kapcsolódási lehetőségek</p>
<p>Digitális kompetencia</p> <p>IKT alkalmazási képességének fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás</p> <p><i>A tanulás tanítása</i></p> <p>Az ismeretszerzési, a rendszerezési és a lényeg-kiemelési képesség fejlesztése</p> <p>Tájékozódás térben és időben képességének fejlesztése</p> <p>A kritikus gondolkodás, az összehasonlítás képességének fejlesztése, az analógiák keresése, analógiák felismerési képességének fejlesztése</p>	<p>Történelmi áttekintés: Kr. e. 538-tól 333-ig (Círusz, Zerubbábel, Jézus (Józsue) főpap, Nehemiás, Ezdrás)</p> <p>Irodalmi-műfaji áttekintés: fogság utáni prófétai, bölcsességi, bibliai lírai és zsoltáriródalom</p>	<p>Gyűjtőmunka az interneten: a perzsákra vonatkozó ismeretek gyűjtése, rövid vázlat készítése a füzetben</p> <p>Tanórai beszélgetés során az irodalmi műfajokról tanultak felelevenítése, kiegészítése</p>	<p>Történelem</p> <p>Irodalom</p>

<p>Anyanyelvi kommunikáció A szóbeli szövegek megértésének fejlesztése Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra Az értő olvasás gyakorlása Az olvasott szövegértés képességének fejlesztése A szóbeli kifejezőképesség fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia Az erkölcsi érzék fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> A helyes önértékelés fejlesztése <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> A pozitív gondolkodás fejlesztése</p> <p>Anyanyelvi kommunikáció A szövegalkotási képesség, a kreatív nyelvhasználat fejlesztése</p>	<p>Bibliai szemelvények értelmezése: A perzsa kor prófétai irodalmában tükröződő istenélmény (Zak 4) A perzsa kor bölcsességi irodalmában megfogalmazódó istentapasztalat (Péld 8, 22-36; Jób 10) A Messiásról éneklő zsoltárok (Zsolt 2; Zsolt 72; Zsolt 110)</p>	<p>A perzsa korról szóló elbeszélések egyéni irányított, majd közös hangos olvasása</p> <p>Tanári irányítással szóelemzés, szövegértelmezés tanórai beszélgetés formájában</p> <p>Az ismeretek jegyzetelése a füzetbe</p> <p>Az értelmezett bibliai szövegek aktualizálása: hogyan képes az ember feldolgozni élete nehézségeit</p> <p>Fogalmazás írása: a zsoltár mint a mi imánk</p>	
---	---	--	--

Vallási tapasztalat a hellén korban (6. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> Az ismeretszerzés, a rendszerezés képességének fejlesztése Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra Tájékozódás térben és időben képességének fejlesztése A jegyzetelés, vázlatírás képességének fejlesztése</p> <p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség A kapcsolatba hozás képességének fejlesztése, a művészi kifejezőeszközök felismerése képességének fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> A kritikus gondolkodás, az összehasonlítás képességének fejlesztése, az analógiák keresése, analógiák felismerése képességének fejlesztése</p> <p>Anyanyelvi kommunikáció</p>	<p>Történelmi áttekintés: Kr. e. 333-tól 63-ig (Nagy Sándor, Ptolemaioszok, Szeleukidák: IV. Antióchosz Epifánész, Makkabeusok)</p> <p>Irodalmi-műfaji áttekintés: épületes irodalom, apokaliptikus irodalom, patetikus történetírás</p>	<p>Tanórai beszélgetés a hellenizmus korának történetéről Közös jegyzetelés a táblán és a füzetbe</p> <p>Zenehallgatás: részlet Händel Makkabeusok c. művéből</p> <p>Tanórai beszélgetés során az irodalmi műfajokról tanultak felelevenítése, kiegészítése</p>	<p>Történelem</p> <p>Zeneművészet</p> <p>Irodalom</p>

<p>Szöbéli szövegek megértésének fejlesztése, az igényes szöbéli nyelvhasználat fejlesztése</p> <p>Az értő olvasás gyakorlása</p> <p>Az olvasott szövegértés képességének fejlesztése</p> <p>A szöbéli kifejezőkészség fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia</p> <p>Az erkölcsi érzék fejlesztése</p> <p><i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i></p> <p>Az önfejlesztés és a felelősségérzet fejlesztése</p> <p><i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p> <p>A vitakészség fejlesztése</p> <p>A vitakultúra és a kritika elfogadásának fejlesztése</p>	<p>Bibliai szemelvények értelmezése:</p> <p>Az épületes irodalomban tükrözödő istenélmény (Jónás könyve)</p> <p>Az apokaliptikus irodalomban jelentkező ígélet (Dán 7)</p> <p>Az üdvözítő Isten a hellén kor bölcsességi irodalmában (Sir 24)</p> <p>Az üdvösséget előkészítő Isten a patetikus történetírásban (2 Makk 7)</p>	<p>A hellén korról szóló elbeszélések egyéni irányított, majd közös hangos olvasása</p> <p>Egyes szövegek feldolgozása a hiányos szöveg kiegészítése módszerrel</p> <p>Tanári irányítással szóelemzés, szövegértelmezés tanórai beszélgetés formájában</p> <p>Az ismeretek jegyzetelése a füzetbe</p> <p>Az értelmezett bibliai szövegek aktualizálása: mekkora az ember felelőssége feladatai elvégzésében</p> <p>Élethelyzetek megvitatása a felelősségvállalás-felelőtlenség kérdéskörében</p>	
--	--	---	--

8.évfolyam

Óraszám: 2 óra/hét
74 óra/év

Ajánlás az éves óraszám felosztására

Témakörök		Óraszám	
Bevezetés – Az üdvtörténet újszövetségi szakaszának kezdete		2	
1.	A Jézus Krisztus születésének és rejtett életének időszaka	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	7 2 9
2.	Jézus Krisztus személye, küldetése és tanítása Isten országáról	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8 2 10
3.	Jézus Krisztus közösséget teremtő tevékenysége	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8 2 10
4.	Jézus Krisztus csodái mint Isten országának jelei	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8 2 10
5.	Jézus Krisztus megváltó szenvedése, halála és feltámadása	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	10 2 12
6.	Az egyház születése és kibontakozása Kr. u. 30/33-tól 100-ig	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	9 2 11
Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások		3	
<i>Év végi ismétlés, összefoglalás</i>		7	
Összesen		74	

Bevezetés – Az üdvtörténet újszövetségi szakaszának kezdete

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Szociális és állampolgári kompetencia A társadalmi érzékenység fejlesztése <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i></p> <p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> Az ismeretszerzési, a rendszerezési képesség fejlesztése</p> <p>A jegyzetelési képesség fejlesztése Anyanyelvi kommunikáció A szóbeli szövegek megértésének fejlesztése</p>	<p>Bevezetés az év munkájába, az újszövetségi szentírásismeretbe; a hittani ismeretek fontosságának és közösségi szerepének tudatosítása; a hittani ismeretek szerepe a belső értékrend kialakításában</p> <p>Az Újszövetség könyvei, műfajai (evangélium, apostoli levél, apokalipszis)</p> <p>Az újszövetségi üdvtörténet fogalma</p>	<p>Tanórai megbeszélés, a tanulók hittani ismereteinek felelevenítése</p> <p>Páros és csoportos gyűjtőmunka keretében ismerkedés a bibliai könyvekkel: a kikeresett szentírási könyvek rendszerezése műfaj és időrend szerint</p> <p>Az ismeretek megbeszélése, jegyzetelése a füzetbe</p>	<p>Irodalom</p>

Jézus Krisztus születésének és rejtett életének időszaka (1. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Anyanyelvi kommunikáció</p>	<p>Történeti áttekintés: Kr.e. 6/4 – Kr. u.</p>	<p>Asszociációs előkészítés: szimbólumgyűjtés</p>	<p>Rajz</p>

<p><i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i></p> <p>A szóbeli szövegeket megértésének és a forráshasználat képességének fejlesztése</p> <p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> Tájékozódás térben és időben Ismeretszerzés, információk szerzése, rendszerezése A kritikus gondolkodás, az összehasonlítás, az analógiák felismerési képességének fejlesztése A jegyzetelési képesség fejlesztése</p> <p>Anyanyelvi kommunikáció A szóbeli szövegek megértésének fejlesztése Az olvasott szövegértés képességének fejlesztése A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése A kreatív nyelvhasználat fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> Az erkölcsi érzék fejlesztése A pozitív gondolkodás képességének fejlesztése <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>	<p>28/29 (Hasmoneusok, Nagy Heródes, Jézus születésének éve)</p> <p>Irodalmi-műfaji áttekintés: gyermeksgéttörténet, nemzetségtábla, születés-meghirdetés, gyermekkor bemutató epizód, midrás és hagadda, előszó</p> <p>Bibliai szemelvények értelmezése: Jézus Krisztus születésének értelmezése Máté evangéliumában (Mt 1, 1-17; Mt 1, 18-25; Mt 2, 1-23) Jézus Krisztus születése és gyermekora Lukács szerint (Lk 1, 26-38; Lk 2, 1-7; Lk 2, 41-52)</p>	<p>– mit jelent Jézus születése Csoportmunka: Jézus születési idejével kapcsolatos tudnivalók gyűjtése a Bibliai Lexikonból</p> <p>Tanórai beszélgetés: az ismeretek felelevenítése, kapcsolatkeresés a már ismert irodalmi műfajokkal</p> <p>A Jézus gyermekkoráról szóló szövegek egyéni irányított, majd közös hangos olvasása Tanári irányítással szóelemzés, szövegértelmezés tanórai beszélgetés formájában</p> <p>Az ismeretek jegyzetelése a füzetbe</p> <p>Az értelmezett bibliai szövegeket saját személyes tapasztalataik alapján a mai ember életének, a család fontosságára vonatkoztatják. Az értelmezett bibliai szövegek aktualizálása: a család fontossága ma az ember életében</p> <p>Fogalmazás írása: Jézus gyermekora</p>	<p>Irodalom Történelem</p>
---	--	---	---------------------------------

		elbeszéléseiben is megnyilvánul isteni mivolta	
--	--	--	--

Jézus Krisztus személye, küldetése és tanítása Isten országáról (2. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> Tájékozódás térben és időben Ismeretszerzés, információk szerzése, rendszerezése A kritikus gondolkodás, az összehasonlítás, az analógiák felismerési képességének fejlesztése A jegyzetelési képesség fejlesztése</p> <p>Anyanyelvi kommunikáció Szóbeli szövegek megértésének fejlesztése Az olvasott szövegértés képességének fejlesztése A szóbeli kifejezőkészség fejlesztése A kreatív nyelvhasználat fejlesztése</p> <p>Szociális és állampolgári kompetencia <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i></p>	<p>Történelmi áttekintés: Kr. u. 28/29 – Kr. u. 30/33 Palesztina politikai és vallási helyzete Jézus Krisztus fellépése idején (negyedes fejedelmek, Pontius Pilatus, vallási és politikai csoportosulások; szövetségek közti irodalom, apokrif iratok, qumrani leletek)</p> <p>Irodalmi-műfaji áttekintés: életművet bemutató epizód, megtéréstörténet stb. – nem ezek a műfajok?</p> <p>Bibliai szemelvények értelmezése: Jézus Krisztus személye (Lk 4, 16-21; Mk 1, 9-11; Jn 1, 19-34) Jézus Krisztus küldetése (Lk 4, 42-44; Mt 5, 17-20; Lk 15, 11-32) Jézus Krisztus tanítása Isten országáról (Lk 17, 20-21; Mt 6, 9-15; Mt 5, 1-12; Mt 20, 1-16)</p>	<p>Csoportmunka: Palesztina politikai és vallási helyzetének áttekintése; a Jézus korabeli vallási csoportosulások; hagyományos irodalmi műfajok – forrás: történelmi atlasz és hittankönyv</p> <p>A Jézusról szóló elbeszélések egyéni irányított, majd közös hangos olvasása</p> <p>Tanári irányítással szövelemzés, szövegértelmezés tanórai beszélgetés formájában</p> <p>Egyes szövegek feldolgozása az ún. „tanulásút” módszerrel, szövegkiegészítő, -értelmező olvasással Az ismeretek jegyzetelése a füzetbe</p> <p>Az értelmezett bibliai szövegek aktualizálása: boldogságot adó élmények a mai ember életében</p>	<p>Történelem</p> <p>Irodalom</p>

<p>Az erkölcsi érzék fejlesztése A pozitív gondolkodás képességének fejlesztése <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i></p>		<p>Memoriter: a nyolc boldogság</p>	
---	--	-------------------------------------	--

Jézus Krisztus közösséget teremtő tevékenysége (3. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Szociális és állampolgári kompetencia <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> Az erkölcsi érzék fejlesztése A pozitív gondolkodás képességének fejlesztése <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> Tájékozódás térben és időben <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> Ismeretszerzés, információk szerzése, rendszerezése A kritikus gondolkodás, az összehasonlítás, az analógiák felismerési képességének fejlesztése A jegyzetelési képesség fejlesztése Anyanyelvi kommunikáció A szövegalkotási képesség és a kreatív nyelvhasználat képességének fejlesztése</p>	<p>Történelmi áttekintés: Kr. u. 28/29 – Kr. u. 30/33 Izrael vallási közösségének tagolódása Jézus korában (főtanács, főpap, papok, leviták, írástudók)</p> <p>Irodalmi-műfaji áttekintés: neveket tartalmazó lista, tanítványi missziót bemutató epizód, katekézis, találkozás-elbeszélés</p> <p>Bibliai szemelvények értelmezése: A szoros értelemben vett tanítványi kör (Mk 3, 13-19; Mt 16, 13-20) A tág értelemben vett tanítványi kör (Lk 10, 1-16; Mk 9, 38-41; Lk 9, 23-27) A mindenki előtt nyitott messiási közösség (Lk 19, 1-10; Lk 7, 36-50; Mt 5, 38-48)</p>	<p>Csoportmunka: a Jézus korabeli vallási közösség jellemzőinek összegyűjtése</p> <p>A Jézus tevékenységéről szóló elbeszélések egyéni irányított, majd közös hangos olvasása Tanári irányítással szóelemzés, szövegértelmezés tanórai beszélgetés formájában Az ismeretek jegyzetelése a füzetbe</p> <p>Az értelmezett bibliai szövegek aktualizálása: mennyire határozza meg az embert az a közösség, amelyben él</p>	<p>Vallástörténet Irodalom</p>

<p>Az értő olvasás gyakorlása Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia <i>Testi, lelki egészség</i> Az önfejlesztés és a forráskezelés képességének fejlesztése</p>		<p>Házi gyűjtőmunka: különféle vallási csoportok jellemző szimbólumai</p>	
Jézus Krisztus csodái mint Isten országának jelei (4. témakör)			
Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia <i>Allampolgárságra, demokráciára nevelés</i> A társas aktivitás és a döntésképeség fejlesztése Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> Tájékozódás térben és időben <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> Ismeretszerzés, információk szerzése, rendszerezése A kritikus gondolkodás, az összehasonlítás, az analógiák felismerése képességének fejlesztése A jegyzetelési képesség fejlesztése Anyanyelvi kommunikáció A szövegalkotási képesség és a kreatív nyelvhasználat képességének fejlesztése Az értő olvasás gyakorlása</p>	<p>Bevezetés a csodaelbeszélések műfajába (a csoda külső és belső oldala)</p> <p>Irodalmi-műfaji áttekintés: gyógyítási csodaelbeszélés, ördögűzés, ajándékozó csoda, mentő-csoda, halott-feltámasztás</p> <p>Bibliai szemelvények értelmezése: Ördögűzések és gyógyítási csodák – a helytállás és a szabadság új lehetősége (Lk 8, 26-39; Mk 1, 40-45; Mk 2, 1-12) Ajándékozó- és mentő-csodák – az öröm és a bizalom új lehetősége (Mk 6, 34-44; Mk 4, 35-41) Feltámasztási csodák – az új élet lehetősége (Lk 7, 11-17)</p>	<p>Projektmunka: különleges események összegyűjtése és értelmezése; a projektmunka lépéseinek megtervezése; eredményeinek közzététele (pl. csoportújságban)</p> <p>A Jézus csodáiról szóló elbeszélések egyéni irányított, majd közös hangos olvasása</p> <p>Tanári irányítással szóelemzés, szövegértelmezés tanórai beszélgetés formájában</p> <p>Az ismeretek jegyzetelése a füzetbe</p> <p>Az értelmezett bibliai szövegek aktualizálása: a legnagyobb csoda az ember életében, ha képes jóindulatúan odafordulni a másik emberhez</p>	<p>Informatika Irodalom</p>

<p>Szociális és állampolgári kompetencia <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> Az erkölcsi érzék fejlesztése <i>Testi, lelki egészség</i></p>			
---	--	--	--

Jézus Krisztus megváltó szenvedése, halála és feltámadása (5. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Digitális kompetencia Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia Az információkezelés és a kommunikáció-értékelés képességének fejlesztése Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> Tájékozódás térben és időben <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> Ismeretszerzés, információk szerzése, rendszerezése A kritikus gondolkodás, az összehasonlítás, az analógiák felismerési képességének fejlesztése A jegyzetelési képesség fejlesztése Anyanyelvi kommunikáció A szövegalkotási képesség és a kreatív nyelvhasználat képességének fejlesztése Az értő olvasás gyakorlása</p>	<p>Jézus szenvedése, halála és feltámadása a történelemtudomány fényében (Jézus halálának ideje, a zsidó húsvét és a kovásztalan kenyér ünnepe, az utolsó vacsora ideje, Jézus feltámadása)</p> <p>Irodalmi-műfaji áttekintés: szenvedéstörténet, feltámadási jelenés, kultikus etiológia, vitabeszéd</p> <p>Bibliai szemelvények értelmezése: Jézus Krisztus szenvedése – a keresztre vezető út (Jn 10, 22-39; Lk 22, 7-20) Jézus Krisztus halála – Jézus pere és keresztre feszítése (Jn 18,28–19,16; Mt 27, 27-66) Jézus Krisztus feltámadása – feltámadási jelenések (Mk 16, 1-8; Mt</p>	<p>Gyűjtőmunka: a Jézus halálára vonatkozó ismeretek összegyűjtése az interneten; az információk rendszerezése közös órai megbeszélés keretében</p> <p>A Jézus haláláról és feltámadásáról szóló elbeszélések egyéni irányított majd közös hangos olvasása Egyes szövegek feldolgozása a hiányos szöveg kiegészítése módszerrel Tanári irányítással szóelemzés, szövegértelmezés tanórai beszélgetés formájában</p> <p>Az ismeretek jegyzetelése a füzetbe</p> <p>Az értelmezett bibliai szövegek aktualizálása:</p>	<p>Informatika</p> <p>Történelem</p> <p>Irodalom</p> <p>Képzőművészetek</p>

<p>Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség <i>Felkészülés a felnőtt lét szerepeire</i> <i>Testi, lelki egészség</i> <i>Fenntarthatóság, környezettudatosság</i> A pozitív gondolkodás és a környezettudatosság képességének fejlesztése</p>	<p>28, 1-20; Lk 24, 13-35; Jn 20, 19-29)</p>	<p>– az újrakezdés lehetősége – Jézus halálát és feltámadását bemutató festmények elemzése: mennyire épülnek a bibliai szimbólumokra</p>	
--	--	---	--

Az egyház születése és kibontakozása Kr. u. 30/33-tól 100-ig (6. témakör)

Fejlesztendő kompetenciák, fejlesztési feladatok	Témák, tartalmak	Tanulói tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
<p>Hatékony, önálló tanulás <i>A tanulás tanítása</i> Beszédkészség, szóbeli szövegek megértése, értelmezése és alkotása Anyanyelvi kommunikáció A szövegalkotási képesség és a kreatív nyelvhasználat képességének fejlesztése <i>Európai azonosságtudat – egyetemes kultúra</i> Az értő olvasás gyakorlása Szociális és állampolgári kompetencia <i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i> Az erkölcsi érzék fejlesztése</p>	<p>Az egyház története Kr. u. 30/33-tól 100-ig (az egyház fejlődése, Saul) Irodalmi-műfaji áttekintés: elragadtatási elbeszélés, apostoli igehirdetés, meghívási látomás, apokaliptikus látomás Bibliai szemelvények értelmezése: Jézus Krisztus mennybemenetele és az első pünkösöd – az egyház születése (ApCsel 1, 1-11; ApCsel 2, 1-36) Az egyház az apostoli korban (Kr. u. 36-tól 65-ig) (ApCsel 9, 1-19; ApCsel 15, 1-11; 1 Kor 12, 12-30) Az apostolok nevében tanító egyház – a Kr. u. 65-től 100-ig terjedő időszak (1 Tim 2, 1-7)</p>	<p>Tanulói kiselőadás az ókeresztény egyház és Saul életéről. Az ismeretek jegyzetelése a füzetbe A bibliai elbeszélések egyéni irányított majd közös hangos olvasása Egyes szövegek feldolgozása a hiányos szöveg kiegészítése módszerrel Tanári irányítással szóelemzés, szövegértelmezés tanórai beszélgetés formájában Az ismeretek jegyzetelése a füzetbe</p>	<p>Vallástörténet Történelem</p>

	A világ és az egyház jövője János jelenéseiben (Jel 12)	Az értelmezett bibliai szövegek aktualizálása: Isten hívása minden embernek szól	
--	---	--	--

A továbbhaladás feltételei

Ismerje meg a tanuló az Ószövetség legfontosabb, hitünket meghatározó és érintő részeit, tudatosítsa, hogy e könyvekben a választott népnek az az élménye, hogy az üdvösséget ígérő Isten nem hagyja magára népét, vallási drámákban, sajátos műfajokban és jelképekben fogalmazódik meg. Sajátítsa el a bibliai exegézis alapelemeit, és a mondanivalót tudja saját korára, önmagára, Isten közöttünk végbevitt üdvözítő tevékenységére alkalmazni.

Ismerje meg a tanuló az újszövetségi könyveket: az evangéliumokat, az Apostolok Cselekedeteit és a leveleket. Tudatosítsa, hogy a sajátos műfajokban és igehirdetői céllal megfogalmazott újszövetségi vallási drámák arról tanúskodnak, hogy Jézus követői élményszerűen meggyőződtek arról: mesterük a megígért Messiás, s az ember üdvössége érdekében valóban legyőzte a halált, s tanításában, Igéjében, az egyház által közvetített tanításában és az eukharishtiában jelen van.

A tanulók értékelésének formái

Szóbeli feleletek

- összefüggő felelet (tartalom, összefüggések, a szaknyelv megfelelő használata);
- rövid beszámoló az egyénileg vagy csoportmunkában végzett gyűjtőmunka tapasztalatairól, azok magyarázata;
- kiselőadás az olvasottakról stb.;
- vita, érvelés.

Projektmunka

- tervezés, a munka szervezése, pontosság, rend, együttműködés.

Írásbeli munka

- témazáró dolgozatok, rövid írásbeli feleletek;
- önálló fogalmazás írása;
- házi dolgozatok;
- füzet vezetése;
- projektmunka közkinccsé tétele tabló, esszé formájában.

Az értékelés előre megadott szempontok alapján, pontosan meghatározott, a tanulók által is ismert követelmények alapján történjen.