

# **Szülői elégedettségi vizsgálat eredménye a két tanítási nyelvű oktatásról**

A 2016/17. tanév végén az elsős és másodikos kéttannyelvű osztályok szülői közössége önkéntes alapon, név nélkül töltötte ki a két tanítási nyelvű oktatásra vonatkozó, szülői elégedettséget mérő kérdőívet.

Ez volt az első alkalom, hogy ilyen jellegű kutatás zajlott a kéttannyelvű oktatásban részesülő diákok szüleinek körében. A kérdőíves kutatás célja az érintett szülők véleményének megismerésén túl iskolánk fejlesztése, hiszen olyan intézményként szeretnénk működni, ahová a szülők örömmel engedik gyermeküket, és ahol biztosítottak a gyermekek számára mindazok a támogatások és ismeretetek, amik segítik fejlődésüket és képességeik kibontakozását. Fontos tudnunk, hogy milyen a szülők véleménye a jelenlegi állapotról, és tisztában kell lennünk azzal, mely területekkel elégedettek, és hol szeretnének változásokat látni.

**A szülők 49 kitöltött kérdőívet jutattak vissza az iskolába, ez 86%-os kéttanos szülői részvételt jelentett.** A 21 kérdést a hozzájuk tartozó válaszokkal az alábbi összesítőben mutatom be, melyben a kördiagramok jól szemléltetik a válaszok megoszlásainak arányait.

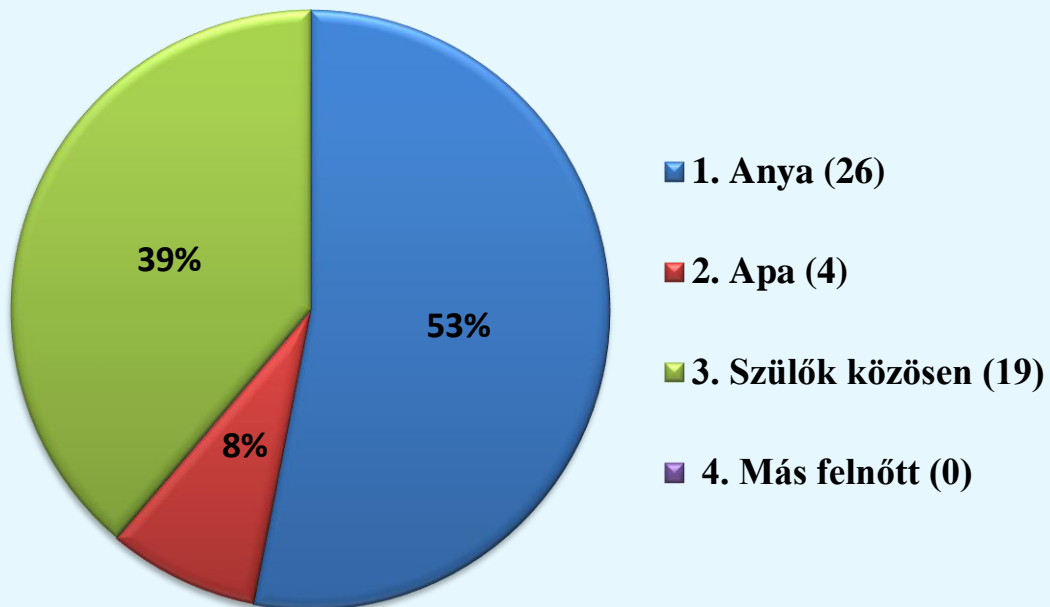
**Köszönöm a szülők megtisztelő bizalmát és őszinte válaszait!**

**Horváth Lászlóné angoltanár**  
Jókai Mór Ref. M-A-K-T-Ny Általános Iskola

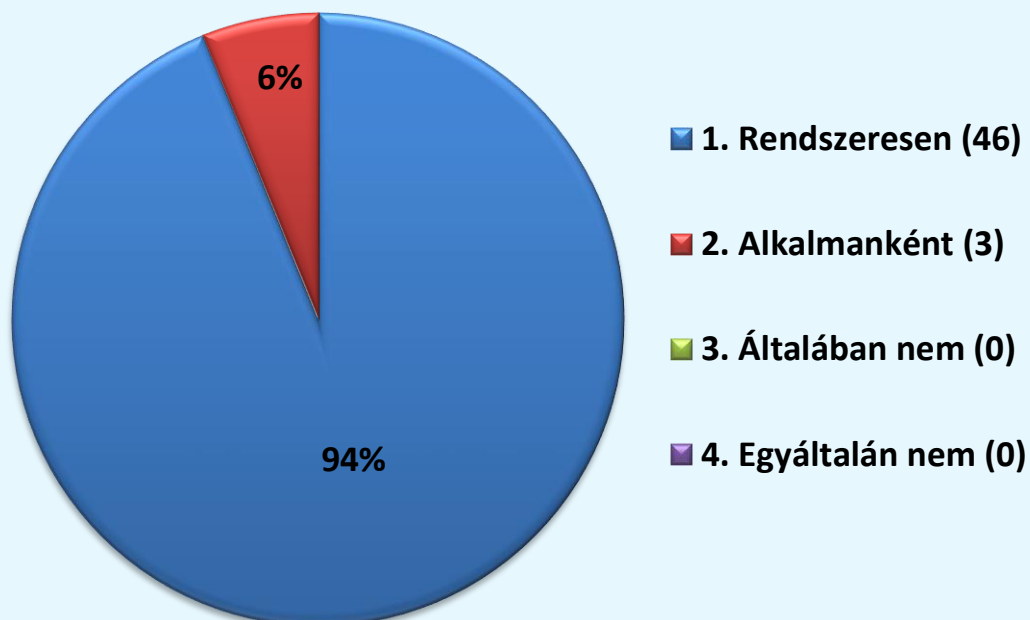
Miskolc, 2016. augusztus 25.

---

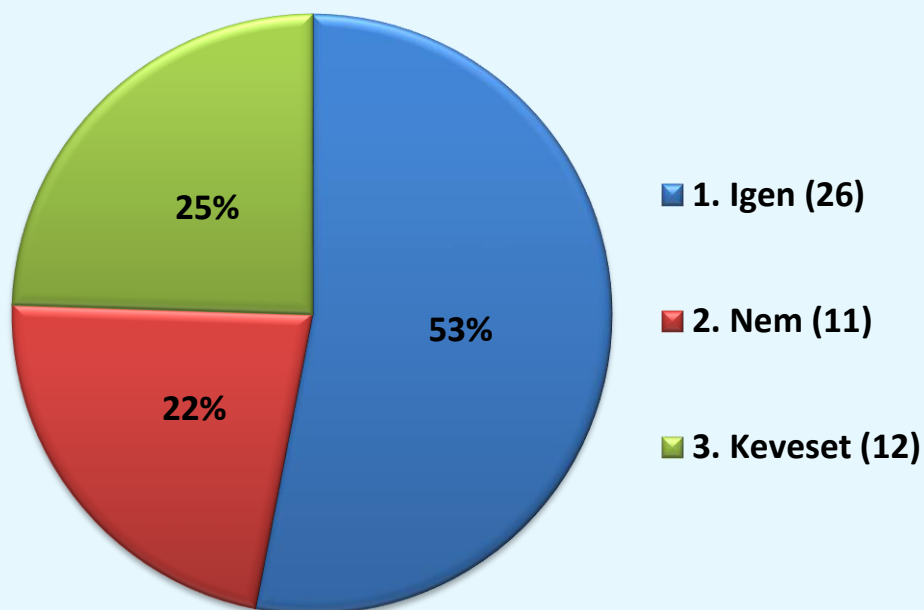
## 1. Ki tölti ki a kérdőívet?



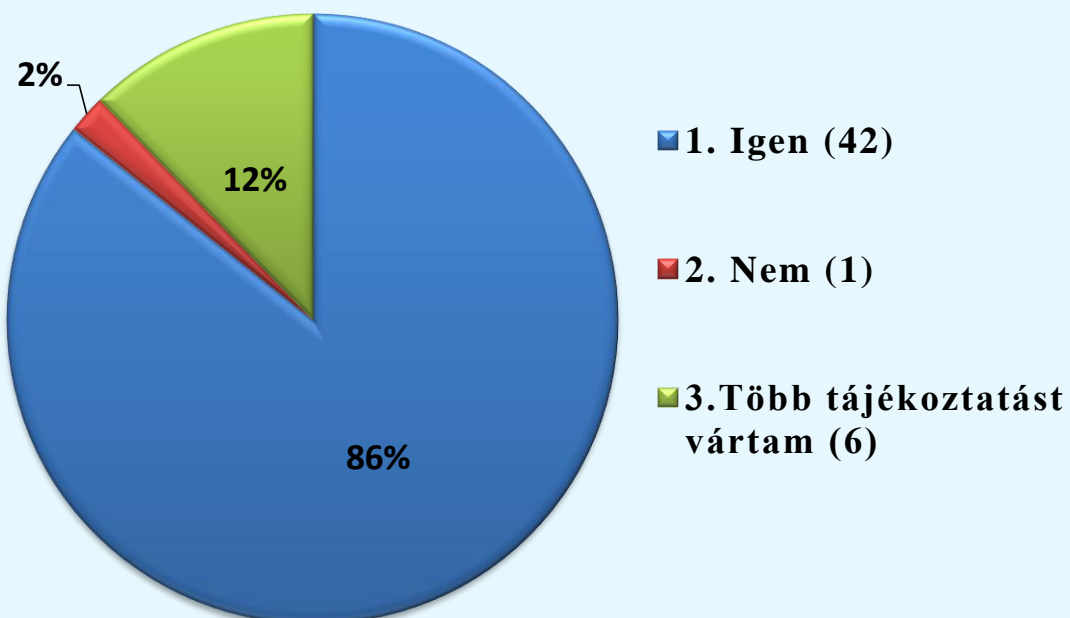
## 2. Milyen gyakran vesz részt gyermeke szülői értekezletén?



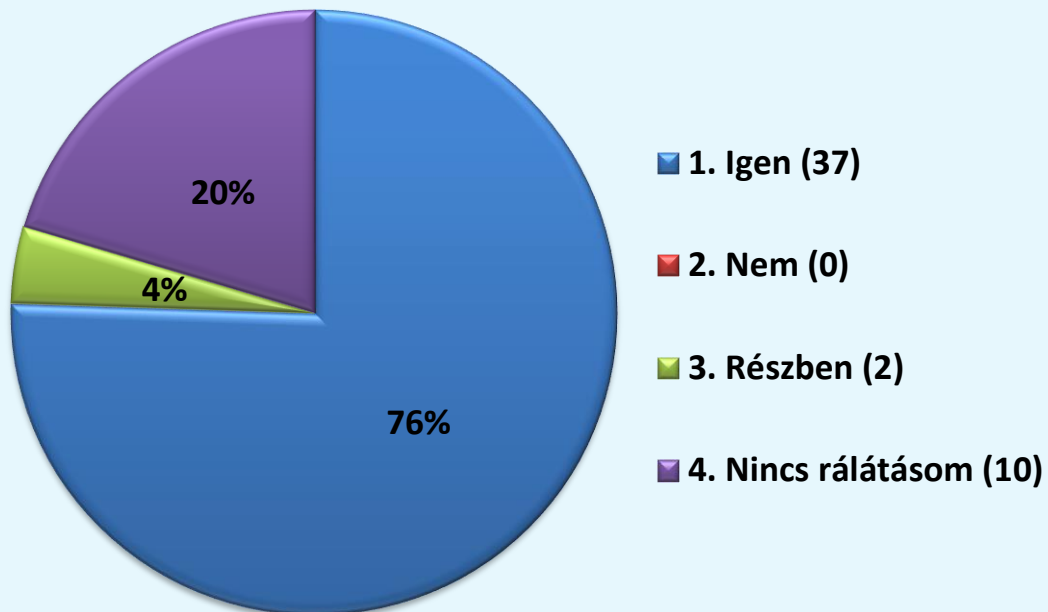
### 3. Beszél-e Ön Angolul?



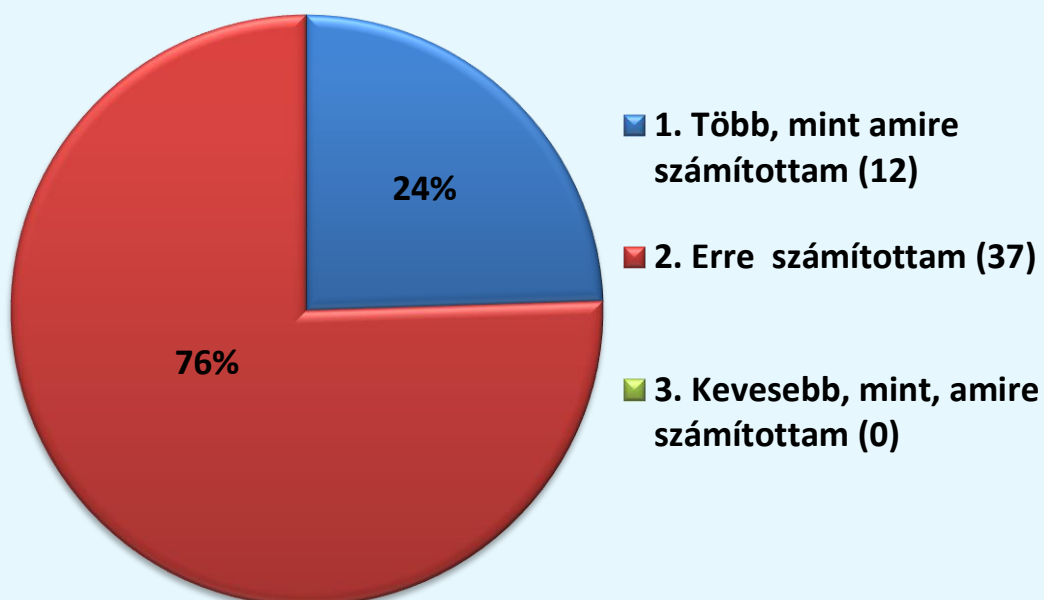
### 4. Megfelelő volt-e a tájékoztatás a két tanítási nyelvű oktatási képzésünkről?



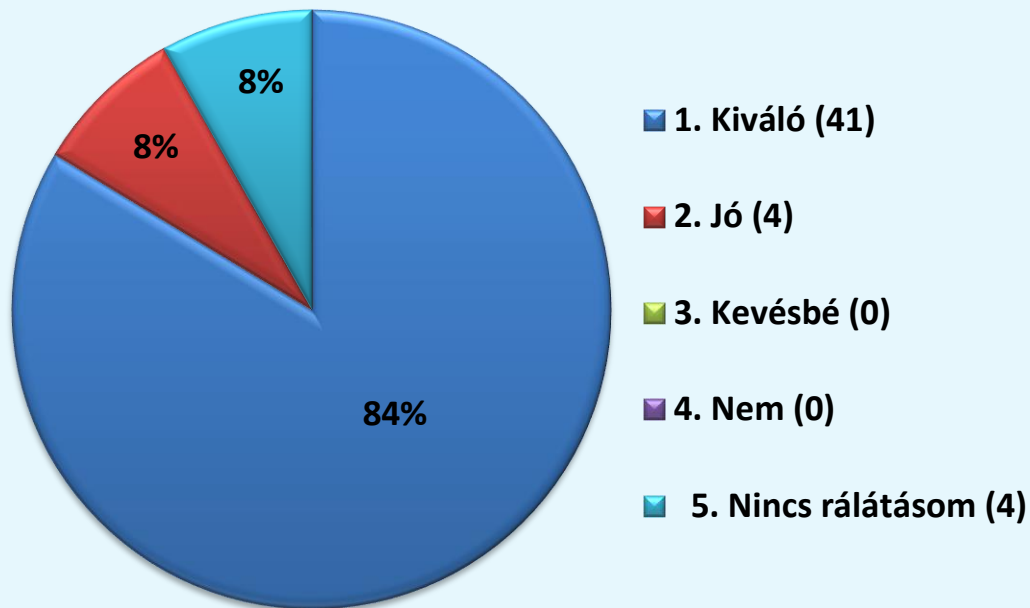
**5. Elfogadhatónak tartja-e a két tanítási nyelvű osztályba kerülés feltételrendszerét?**



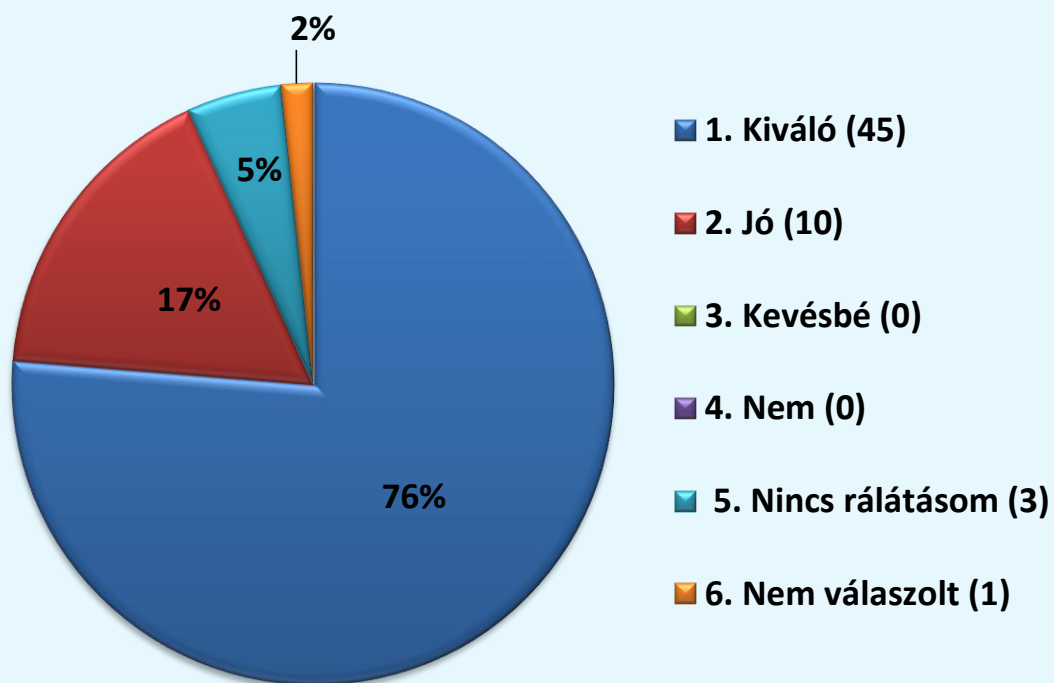
**6. A két tanítási nyelvű képzés során nyújtott ismeretek megfelelnek-e az Ön elvárásainak?**



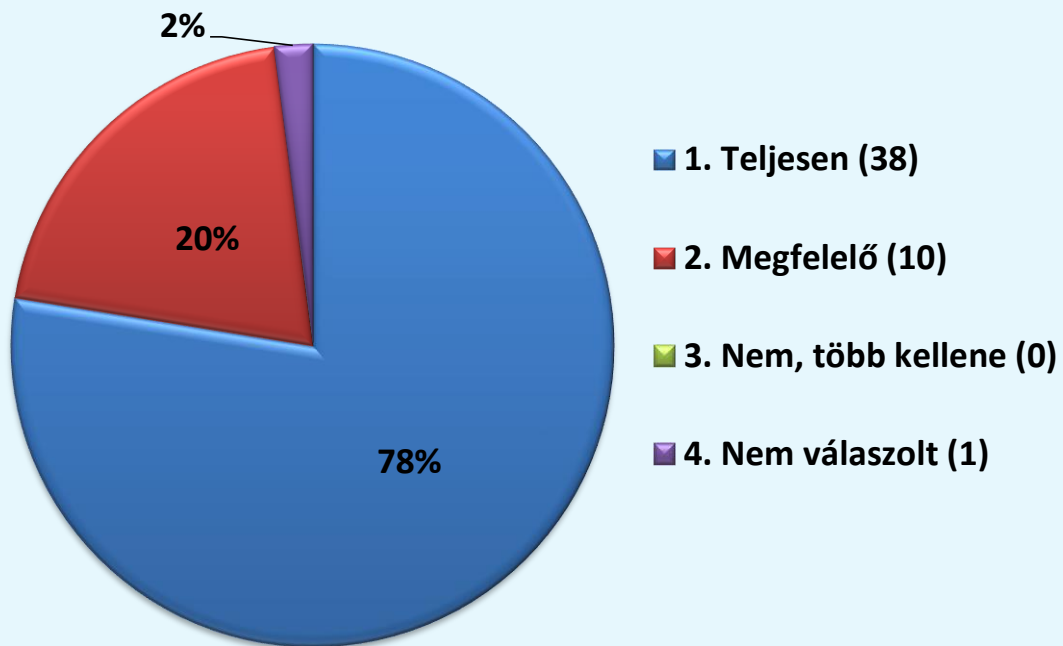
**7. Mennyire tartja felkészültnek az angol nyelven oktatott tantárgyak tanárát?**



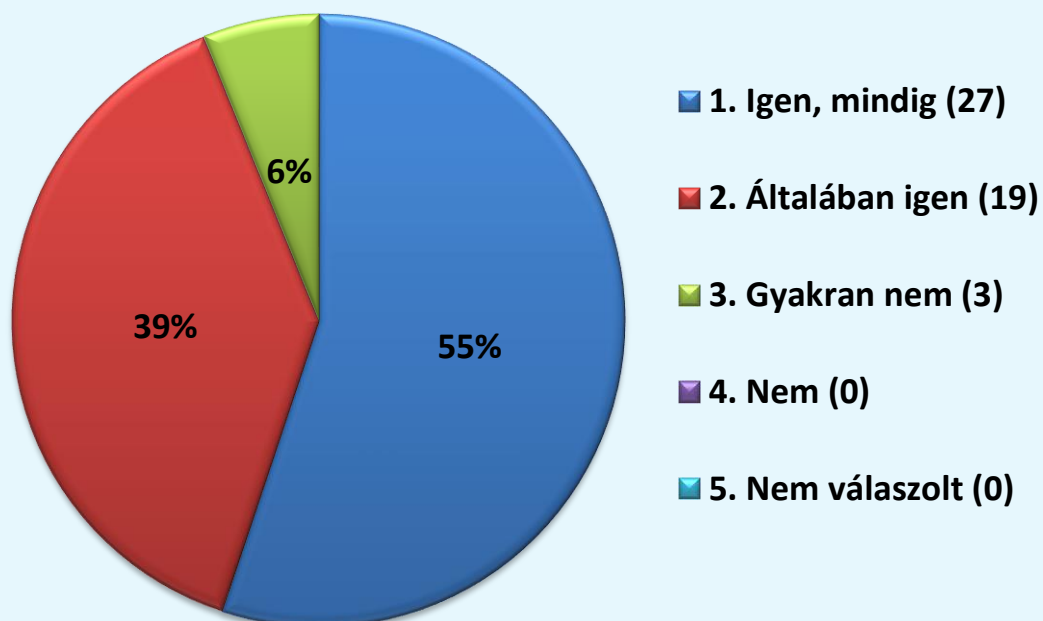
**8. Mennyire érzi hatékonynak az angol anyanyelvű tanár óráit?**



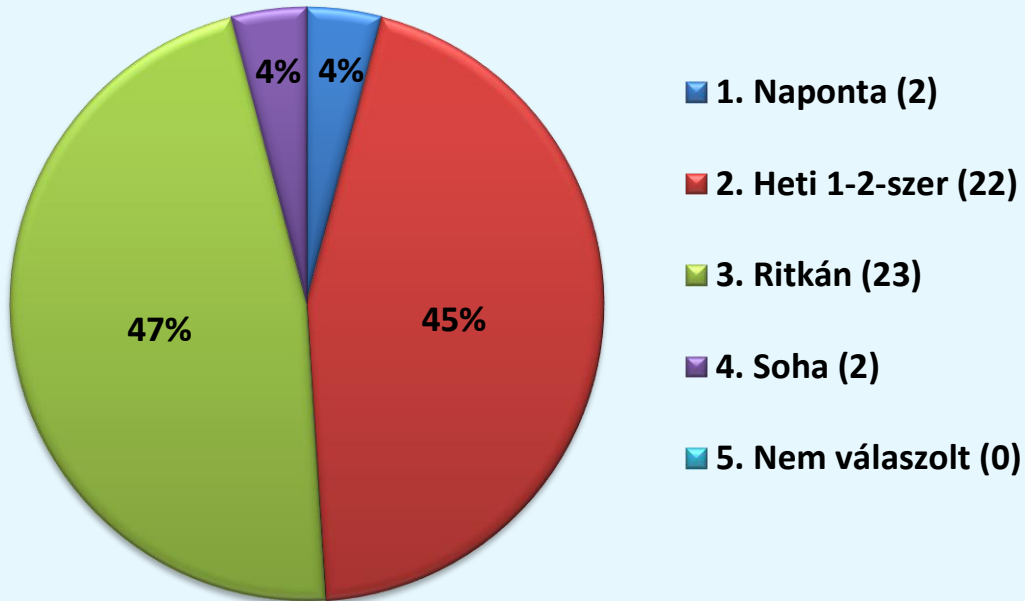
### 9. Elégedett-e az angol nyelv begyakorlottsági szintjével?



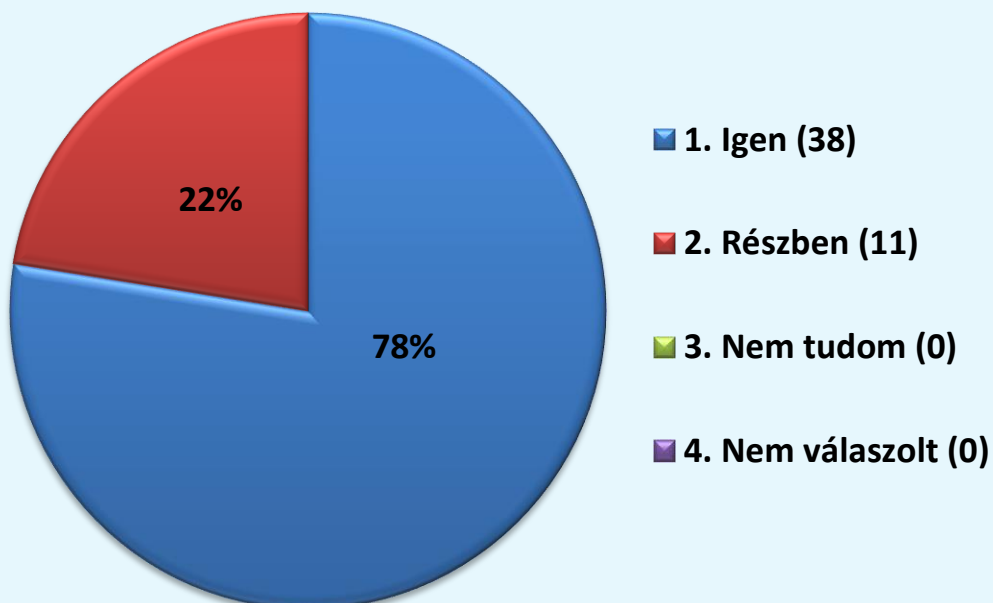
### 10. Követhető-e Ön számára, hol tart gyermeke a tanulási folyamatban?



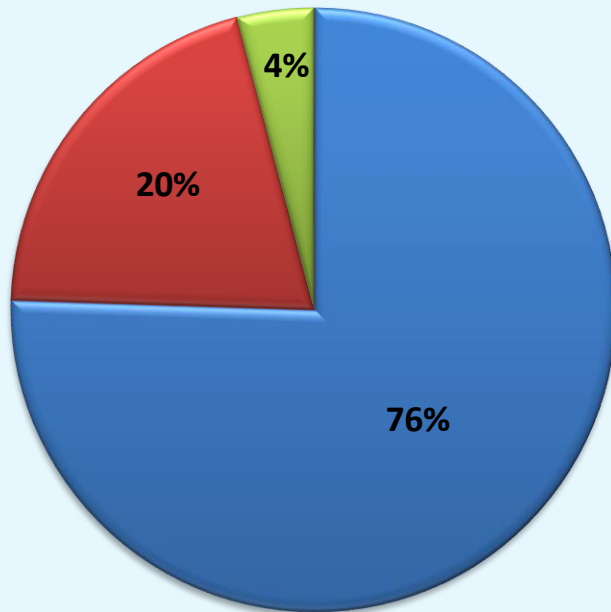
### 11. Kell-e segíteni a gyerekeknek az órákra való felkészülésben?



### 12. Azt nyújtotta-e az iskola, amit a képzés indításakor ígért?



**13. Mekkora megterhelést jelent gyermekének ez a tagozat?**



■ 1. Nem teher (37)

■ 2. Néha nehéz (10)

■ 3. Nagyon fárasztó (2)

■ 4. Nem válaszolt (0)

**14. Újra ilyen jellegű osztályba íratná-e gyermekét?**



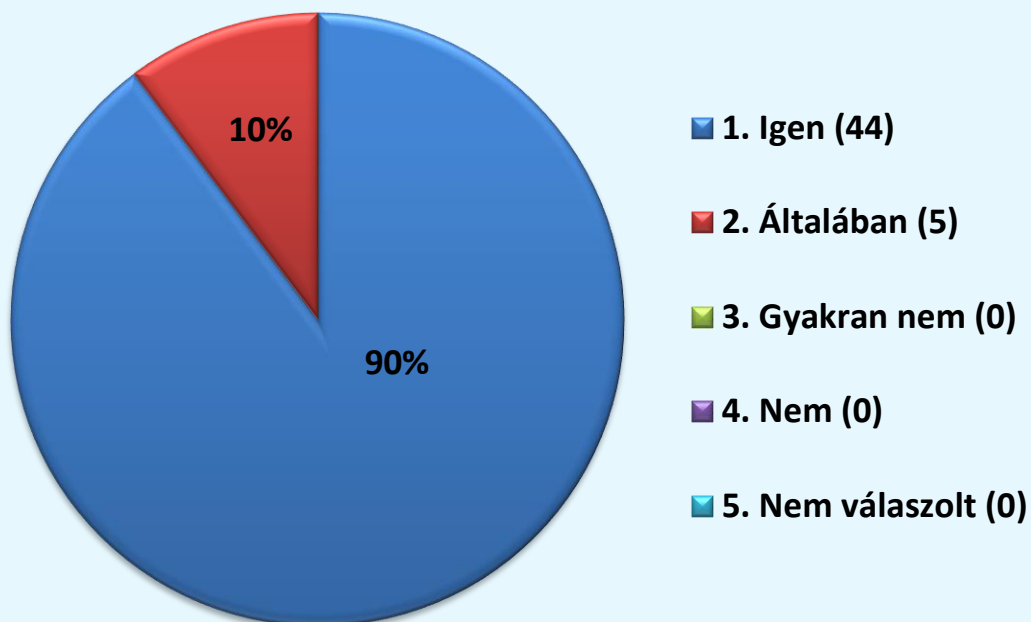
■ 1. Igen (49)

■ 2. Nem (0)

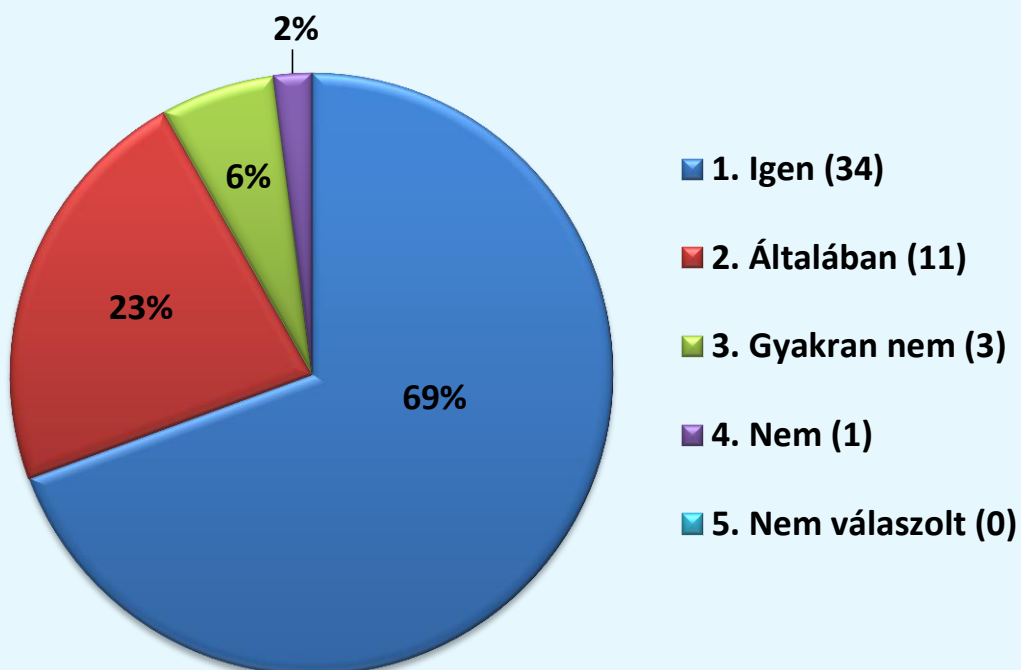
■ 3. Nem válaszolt (0)



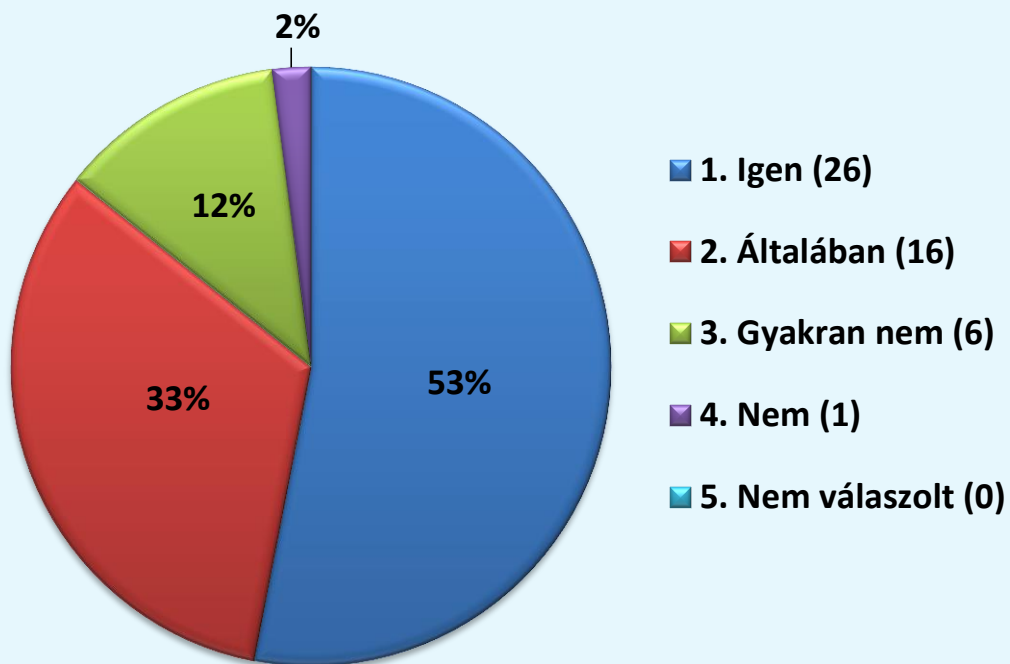
### 15. Kedveli-e gyermeke a kéttannyelvű órákat?



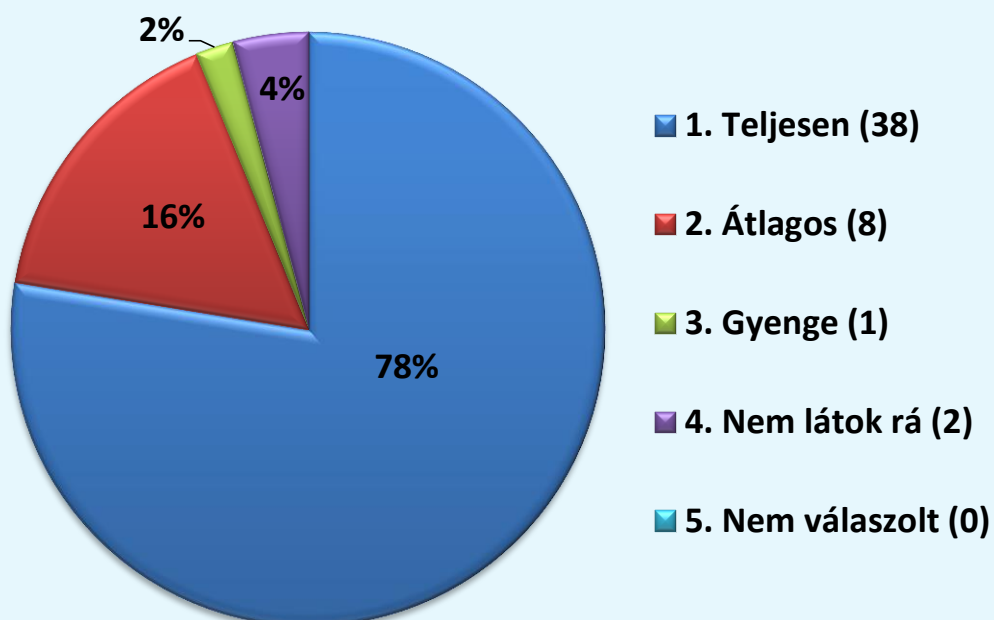
### 16. Elégedett-e az iskola oktatási módszereivel?



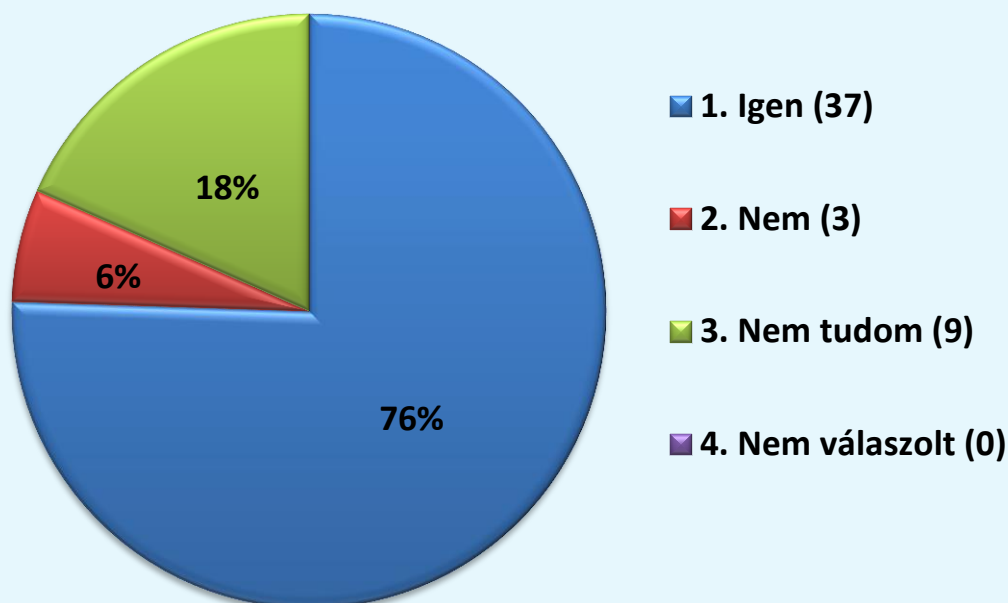
### 17. Elégedett-e az iskola nevelési módszereivel?



### 18. Mennyire felel meg az iskola felszerelése a modern oktatás követelményeinek?



### 19. Ha újra iskolát kellene választani, ismét bennünket választana-e?



A 20. és 21. kérdés (*Mit tart Ön a legjobbnak ebben az iskolában? / Ön szerint mi a legrosszabb ebben az iskolában?*) két, nyíltvégű kérdés volt a kérdőív végén. A szülők őszi, sokszínű válaszai ezen a területen is segítséget nyújtanak ahhoz, hogy iskolánkban további fejlesztések valósulhassanak meg.

Nagyon köszönöm minden szülőnek, aki kitöltötte a kérdőívet, hogy munkájával, véleménynyilvánításával segítette munkámat és lehetővé tette ennek a kutatásnak a megvalósulását.

**Horváth Lászlóné angoltanár**  
Jókai Mór Ref. M-A-K-T-Ny Általános Iskola

Miskolc, 2016. augusztus 25.